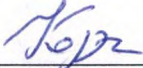


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

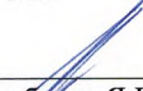
«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО,


КФН, Коряков П.В.
от «02» февраля 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


Воробьева Я.В.
«02» февраля 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя Филарета
Московского"


Янковский Д.В.
от «02» февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИБЛИЯ

Для 5-го класса православных средних общеобразовательных школ.
На 2016 – 2017 учебный год.

Составил: Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначается для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначается для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю

ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- зложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 5 «А» КЛАССА

	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1	Святой апостол и евангелист Матфей и его Евангелие.	1	6.09.16	Беседа
2.	Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1:1-17).	1	6.09.16	практическое занятие
3	Рождество Христово. Откровение тайны праведному Иосифу (Мф. 1:18-25). Поклонение волхвов (Мф. 2:1-12). Бегство в Египет и избивание младенцев (Мф. 2:13-23).	2	13.09.16	практическое занятие
4	Проповедь Предтечи Господня (Мф. 3:1-12).	2	20.09.16	практическое занятие
5	Крещение Господне (Мф. 3:13-17).	2	27.09.16	практическое занятие
6	Искушение от диавола (Мф. 4:1-11).	2	4.10.16	практическое

				занятие
7	Первая проповедь Господа в Галилее (Мф. 4:12-17). Призвание первых апостолов (Мф. 4:18-24).	2	11.10.16	практическое занятие
8	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Нравственные наставления (Мф. 5:1-48).	2	18.10.16	практическое занятие
9	Нагорная проповедь. О милостыне, посте и молитве (Мф. 6-7).	2	25.10.16	практическое занятие
10	Чудеса Господа Иисуса Христа в Галилее (Мф. 8).	2	1.11.16	практическое занятие
11	Проповедь Господа Иисуса Христа в Капернауме (Мф. 9)	2	8.11.16	практическое занятие
12	Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1-4). Апостолы Петр и Андрей.	2	15.11.16	практическое занятие
13	Апостолы Иоанн и Иаков Зеведеевы.	2	22.11.16	практическое занятие
14	Апостолы Филипп и Варфоломей.	2	6.12.16	практическое занятие
15	Апостолы Фома и Матфей.	2	13.12.16	практическое занятие
16	Апостолы Иаков Алфеев и Леввей, прозванный Фаддеем.	2	20.12.16	практическое занятие
17	Апостолы Симон Кананит и Матфий. Иуда Искариотский.	2	27.12.16	практическое занятие
18	Господь посылает учеников на проповедь (Мф. 10:5-42).	2	10.01.17	практическое занятие
19	Похвала Крестителю. Господь наставляет учеников (Мф. 11).	2	17.01.17	практическое занятие
20	Проповедь Господа Иисуса Христа в Галилее (Мф. 12).	2	24.01.17	практическое занятие
21	Усекновение главы святого Иоанна, Предтечи и Крестителя Господня (Мф. 14:1-13).	1	31.01.17	практическое занятие
22	Чудесное насыщение народа Хождение по водам (Мф. 14:14-33).	1	31.01.17	практическое занятие
23	Чудеса Господа Иисуса Христа в Финикии и Галилее (Мф. 15).	2	7.02.17	практическое занятие
24	Сотериологическое учение Господа Иисуса Христа (Мф. 16).	2	14.02.17	практическое занятие
25	Преображение Господне (Мф.17:1-9). Исцеление бесновавшегося в новолуния (Мф. 17:14-23). Чудесный статир (Мф. 17:24-27).	2	21.02.17	практическое занятие
26	Учение Господа о Царстве Небесном, соборной молитве и прощении обид (Мф.18).	2	28.02.17	практическое занятие
27	Проповедь Господа Иисуса Христа в Иудее. Его учение о святости брака и о девстве (Мф.19).	2	14.03.17	практическое занятие
28	Предсказание Господа о Своем распятии. Просьба сынов Зеведеевых. Духовный закон христианского первенства (Мф. 20:17-28).	1	21.03.17	практическое занятие
29	Исцеление слепцов Иерихонских (Мф. 20:29-34).	1	21.03.17	практическое занятие
30	Царский вход Господень в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма (Мф. 21:1-17).	1	28.03.17	практическое занятие
31	Проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21:18-22). Ответ Христа в храме синедриону (Мф. 21:23-27).	1	28.03.17	практическое занятие
32	Ответы Господа Иисуса фарисеям и саддукеям (Мф. 22:15-46).	2	4.04.17	практическое занятие
33	Господь обличает грешников, возглашая: «Горе! ...» (Мф. 23).	2	11.04.17	практическое занятие
34	Предсказания и откровения Господа Иисуса Христа (Мф. 24).	2	18.04.17	практическое занятие
35	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Тайная вечеря. Распятие (Мф. 26).	2	25.04.17	практическое занятие

36	Крестные страдания Господа нашего Иисуса Христа (Мф. 27).	2	23.05.17	практическое занятие
37	Воскресение Христово. Явление Ангела у гроба. Бегство стражи. Путешествие мироносиц ко гробу (Мф. 28:1-10).	2	16.05.17	практическое занятие
38	Явление Господа на горе Галилейской (Мф. 28:16-20) (резерв).		-	практическое занятие
	Всего:	68 часов		

Предметные результаты изучения Священного Писания Нового Завета:

- знание основных событий библейской истории Нового Завета;
- знание Десяти заповедей Божиих;
- знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение воссоздать последовательность основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

Личностные результаты изучения Священного Писания Нового Завета:

- знание истории культурного наследия России и человечества; усвоение традиционных христианских ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного религиозного мировоззрения, основанного на твердой вере в Бога-Вседержителя; четких догматических представлений и хорошо разработанной системы моральных заповедей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре и традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;

- освоение библейских норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая церковную иерархию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение оригинальных библейских книг, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения Библии в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- понимание связи библейских книг с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать библейские тексты с опорой на святоотеческую экзегезу; понимать и формулировать тему и идею; характеризовать библейские персоналии и сопоставлять их;
- умение определять в библейских книгах элементы сюжета и композиции;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям Библии, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к библейским историям, их оценке; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.
2. Брюссельская Библия. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989.
3. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
4. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – Ульянов.: МЦ «Информсервис Лимитед», 1997.
5. Феофилакт Болгарский, блаж. Толкования на Евангелия от Матфея и от Марка. – М.: «Сибирская Благовонница», 2010.

Печатные пособия:

- учебные карты с контрольными вопросами и толкованиями святых отцов;
- фото-иконы библейских святых.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экспозиционный экран.

Интернет-ресурсы:

- <http://bible-facts.ru/hristianskie-multfilmy/super-kniga/>
- <http://bible-facts.ru/hristianskie-multfilmy/moya-pervaya-bibliya>.