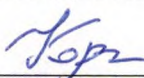


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

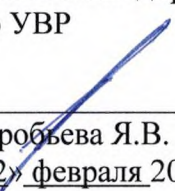
«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО,


КФН, Коряков П.В.
от «02» февраля 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


Воробьева Я.В.
«02» февраля 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя Филарета
Московского"


Янковский Д.В.
от «02» февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИБЛИЯ

Для 10-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

Составил: Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначен для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначен для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю

ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- зложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 10 «А» КЛАССА

	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ			
	СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ИАКОВА			
1	Послание апостола Иакова. Автор. Время и обстоятельства написания.	1	7.09.16	теоретическое занятие
2	Основные темы и мотивы.	1	7.09.16	практическое занятие
3	Глава 1. Вера и мудрость. Богатство и бедность. Испытание и испытание.	2	14.09.16	практическое занятие
4	Глава 2. Предостережение от лицемерия. Вера и дела.	2	21.09.16	практическое занятие
5	Глава 3. Сила слова. Небесная и земная мудрость.	2	28.09.16	практическое

				занятие
6	Глава 4. Повиновение воле Божией. Предостережение от осуждения братьев.	2	5.10.16	практическое занятие
7	Глава 5. Предостережение богатым. Долготерпение. Нравственные наставления. О молитве	2	12.10.16	практическое занятие
	СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ИУДЫ			
8	Послание апостола Иуды. Автор. Время и обстоятельства написания.	1	19.10.16	теоретическое занятие
9	Увещания, обращенные к верующим. Примеры суда Божия.	1	19.10.16	практическое занятие
10	Спор архангела Михаила с диаволом. Обличение лжеучителей. Пастырские наставления. Славословие.	2	26.10.16	практическое занятие
	1 СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ПЕТРА			
11	Первое послание апостола Петра. Автор. Время и обстоятельства написания.	2	2.11.16	теоретическое занятие
12	Глава 1. Упование живое. Уверенность в спасении. Раскрытие понятия спасения. Личная святость.	2	9.11.16	практическое занятие
13	Глава 2. Взаимная любовь. Принадлежность к духовной общности. Мир и государство.	2	16.11.16	практическое занятие
14	Глава 3. Терпение в страданиях. Страдания за праведность благословенны.	2	23.11.16	практическое занятие
15	Глава 4. Жизнь во славу Божию. Страдания за христианские убеждения.	2	7.12.16	практическое занятие
16	Глава 5. Смирение в страдании. Смирение и бодрствование.	2	14.12.16	практическое занятие
	2 СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ПЕТРА			
17	Второе послание апостола Петра. Время и обстоятельства написания.	1	21.12.16	теоретическое занятие
18	Глава 1. Духовный рост как подтверждение избранничества. Евангельская истина подтверждается апостольским и пророческим словом.	1	21.12.16	практическое занятие
19	Глава 2. Лжеучители. Второе пришествие Христа.	2	28.12.16	практическое занятие
	1 СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ИОАННА			
20	Автор. Время и обстоятельства написания. Особенности послания. Введение: явление жизни вечной.	2	11.01.17	теоретическое занятие
21	Глава 1. Благовестие Света. Свет и тьма. Мы должны ходить в свете. Прощение грехов.	2	18.01.17	практическое занятие
22	Глава 2. Христос – наш Ходатай. Исполнение заповедей. Любовь к братьям. Рождение от Бога – источник праведности.	2	25.01.17	практическое занятие
23	Глава 3. Уверенность в победе. Учение о любви к Богу. Учение о любви к ближним.	2	1.02.17	практическое занятие
24	Глава 4. Способ различения духа истины и духа заблуждения.	2	8.02.17	практическое занятие
25	Глава 5. Вера – победа над миром. Жизнь вечная в Сыне Божием.	2	15.02.17	практическое занятие
	2 СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ИОАННА			
26	Время и обстоятельства написания. Приветствие и благословение. Любовь и послушание.	1	22.02.17	практическое занятие
27	Предупреждение об опасности от лжеучителей.	1	22.02.17	практическое

	Нравственные наставления.			занятие
	3 СОБОРНОЕ ПОСЛАНИЕ СВЯТОГО АПОСТОЛА ИОАННА			
28	Время и обстоятельства написания. Приветствия и благопожелания.	1	8.03.17	практическое занятие
29	Верность истине. Диотреф и Димитрий. Приветствия.	1	8.03.17	практическое занятие
	АПОКАЛИПСИС			
	ВВЕДЕНИЕ В АПОКАЛИПСИС			
30	Время и обстоятельства написания. Литературные особенности.	1	15.03.17	теоретическое занятие
31	Введение. Пролог. Приветствие. Видение Христа-Судии. Увещения семи церквам.	1	15.03.17	теоретическое занятие
	1, 2, 3 ЦИКЛ			
	Первый цикл: книга за семью печатями.	2	22.03.17	практическое занятие
	Второй цикл: семь ангелов с семью трубами.	2	29.03.17	практическое занятие
	Третий цикл: семь символических историй. Три ангела-вестника.	2	5.04.17	практическое занятие
	4, 5, 6, 7 ЦИКЛ			
	Четвертый цикл: семь чаш гнева Божия, излитых ангелами.	2	12.04.17	практическое занятие
	Пятый цикл: суд над Вавилоном и утверждение Церкви.	2	19.04.17	практическое занятие
	Шестой цикл: последняя битва.	2	26.04.17	практическое занятие
	Седьмой цикл: царствование святых и последний суд.	2	17.05.17	практическое занятие
	Новый Иерусалим.	2	24.05.17	практическое занятие
	Заключительные увещения. Последнее благословение.	2	31.05.17	практическое занятие
	Итого:	68		

Предметные результаты изучения Священного Писания:

- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение передать содержание соборных посланий святых апостолов и объяснить смысл посланий;
- умение распознавать древние ереси и лжеучения, формулировать православные доктрины, использовать символические образы;
- умение понять нравственные наставления апостолов и объяснить их смысл;
- умение определять последовательность событий Второго Пришествия;
- умение различать Христа и Антихриста, добро и зло, подлинных пророков и ложных пророков.

Личностные результаты изучения Священного Писания

Нового Завета:

- знание содержания соборных посланий апостолов; усвоение традиционных христианских ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного религиозного мировоззрения, основанного на твердой вере в Бога-Вседержителя; четких догматических представлений и хорошо разработанной системы моральных заповедей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре и традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- усвоение новозаветных заповедей, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая церковную иерархию;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение оригинальных библейских книг, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения Библии в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- понимание связи библейских книг с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать библейские тексты с опорой на святоотеческую экзегезу; понимать и формулировать тему и идею; характеризовать библейские персоналии и сопоставлять их;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям Библии, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к библейским историям, их оценке; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.
2. Брюссельская Библия. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989.
3. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
4. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – Ульянов.: МЦ «Информсервис Лимитед», 1997.
5. Феофилакт Болгарский, блаж. Толкования на деяния и послания святых апостолов. – М.: Издательство: Сибирская Благовонница, 2009.
6. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная библейская история. Издание третье, исправленное и дополненное. – М.: Издательство «Завет», 2003.
7. Александр (Милеант), епископ. Священное писание Нового Завета. – Свято–Троицкая Православная Миссия, 2003.
8. Андрей Кесарийский, преп. Толкование на Апокалипсис св. Иоанна Богослова. – М.: Издательский дом: Свято-Елисаветинский монастырь, 2007.

Печатные пособия:

- учебные карты с контрольными вопросами и толкованиями святых отцов;
- фото-иконы библейских святых.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экспозиционный экран.

Интернет-ресурсы:

- 1) https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/otryvki-tolkovanij-na-sobornye-poslanija/
- 2) https://azbyka.ru/otechnik/Feofilakt_Bolgarskij/
- 3) https://azbyka.ru/otechnik/Andrej_Kesarijskij/tolkovanie_na_apokalipsis/
- 4) <https://yandex.ru/video/search?filmId=18118177449414828968&text=Апокалипсис%20библейские%20сказания&noreask=1&path=wizard>