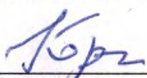


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

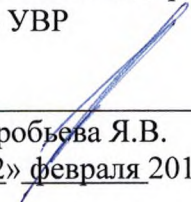
**«Рассмотрено»**

На заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
Руководитель МО,

  
КФН, Коряков П.В.  
от «02» февраля 2017 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР

  
Воробьева Я.В.  
«02» февраля 2017 г.

**«Утверждено»**

Директор ОАНО  
"Школа святителя Филарета  
Московского"

  
Янковский Д.В.  
от «02» февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БИБЛИЯ**

Для 9-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

**Составил:** Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной  
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначается для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначается для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю

ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- зложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 9 «А» КЛАССА**

	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
	<b>ДЕЯНИЯ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ</b>			
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>			
1	Автор Книги Деяний. Время и обстоятельства написания.	1	8.09.16	теоретическое занятие
2	Персоналии Книги Деяний. Фигура Феофила. Предназначение Книги Деяний.	1	8.09.16	теоретическое занятие
	<b>ЦЕРКОВЬ ХРИСТОВА В ИЕРУСАЛИМЕ</b>			
3	Глава 1. Пролог. Наставления, полученные от Господа Иисуса.	1	15.09.16	практическое занятие
4	Речь апостола Петра. Избрание Матфия.	1	15.09.16	практическое занятие

5	Глава 2. Сошествие Святого Духа. Возникновение Христианской Церкви.	1	22.09.16	практическое занятие
6	Первая проповедь апостола Петра.	1	22.09.16	практическое занятие
7	Глава 3. Исцеление хромого.	1	29.09.16	практическое занятие
8	Вторая проповедь апостола Петра.	1	29.09.16	практическое занятие
9	Глава 4. Петр и Иоанн перед синедрионом.	1	6.10.16	практическое занятие
10	Молитва верующих о даровании им смелости.	1	6.10.16	практическое занятие
11	Глава 5. Анания и Сапфира. Знамения и чудеса.	1	13.10.16	практическое занятие
12	Гонения на апостолов.	1	13.10.16	практическое занятие
13	Глава 6. Избрание семи диаконов.	2	20.10.16	практическое занятие
	<b>РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА В ПАЛЕСТИНЕ</b>			
14	Церковная иерархия. Общение имуществ.	1	27.10.16	практическое занятие
15	Стефан перед синедрионом.	1	27.10.16	практическое занятие
	Глава 7. Речь Стефана. Побиение Стефана камнями.	1	3.11.16	практическое занятие
16	Глава 8. Савл терзает Церковь.	1	3.11.16	практическое занятие
17	Проповедь Евангелия в Самарии. Филипп и эфиопский вельможа.	2	10.11.16	практическое занятие
18	Крещение эфиопского вельможи Филиппом. Жизнь раннехристианской Церкви в Палестине.	2	17.11.16	практическое занятие
	<b>РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА В СИРИИ</b>			
19	Глава 9. Обращение Савла. Проповедь Савла.	2	24.11.16	практическое занятие
20	Петр в Лидде и в Иоппии.	2	8.12.16	практическое занятие
21	Глава 10. Видение Корнилия и видение Петра. Крещение Корнилия. Речь Петра.	2	15.12.16	практическое занятие
22	Глава 11. Сообщение Петра Иерусалимской Церкви.	1	22.12.16	практическое занятие
23	Церковь в Антиохии.	1	22.12.16	практическое занятие
24	Глава 12. Убийство Иакова.	1	29.12.16	практическое занятие
25	Взятие Петра под стражу и его освобождение.	1	29.12.16	практическое занятие
	<b>1 МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ АПОСТОЛА ПАВЛА</b>			
26	Глава 13. Избрание Варнавы и Савла на служение. Проповедь на Кипре.		12.01.17	практическое занятие
27	Глава 14. Павел в Иконии, Листре и Дервии.		19.01.17	практическое занятие
28	Глава 15. Собор в Иерусалиме. Послание к верующим язычникам.		26.01.17	практическое занятие
	<b>2 МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ АПОСТОЛА ПАВЛА</b>			
29	Глава 16. Призвание Тимофея. Видение Павла в Троаде. Обращение Лидии.	1	2.02.17	практическое занятие

30	Павел и Сила в темнице.	1	2.02.17	практическое занятие
31	Глава 17. Павел и Сила в Фессалониках и Верии.	1	9.02.17	практическое занятие
32	Павел и Сила в Афинах.	1	9.02.17	практическое занятие
33	Глава 18. Павел и Сила в Коринфе у Акилы и Прискиллы. Возвращение в Антиохию.	2	16.02.17	практическое занятие
	<b>3 МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ АПОСТОЛА ПАВЛА</b>			
34	Глава 19. Павел в Ефесе. Ученики Иоанна Крестителя. Сыновья Скевы. Мятеж в Ефесе.	2	23.02.17	практическое занятие
35	Глава 20. Павел в Македонии. Воскрешение Евтиха.	1	9.03.17	практическое занятие
36	Павел в Милите. Прощальная речь Павла.	1	9.03.17	практическое занятие
37	Глава 21. Путешествие Павла в Иерусалим. Пророчество Агава. Посещение Павлом Иакова. Мятеж в Иерусалиме.	2	16.03.17	практическое занятие
38	Глава 22. Речь Павла перед народом.	2	23.03.17	практическое занятие
39	Глава 23. Павел перед синедрионом.	1	30.03.17	практическое занятие
40	Заговор против Павла. Отправка в Кесарию.	1	30.03.17	практическое занятие
	<b>4 МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ АПОСТОЛА ПАВЛА</b>			
41	Глава №24. Павел перед Феликсом и Друзиллой.	1	6.04.17	практическое занятие
42	Глава №25. Павел перед Фестом и Агриппой.	1	6.04.17	практическое занятие
43	Глава №26. Оправдание Павла на суде.	2	13.04.17	практическое занятие
44	Глава №27. Путешествие Павла в Рим.	2	20.04.17	практическое занятие
45	Буря на море. Кораблекрушение.	2	27.04.17	практическое занятие
46	Глава №28. Павел на Мальте	2	11.05.17	практическое занятие
47	Павел в Риме.	2	18.05.17	практическое занятие
48	Труды апостола Павла и его вклад в распространение христианства во Вселенной.	2	25.05.17	практическое занятие
	<b>Итого:</b>	68		

**Предметные результаты изучения Священного Писания:**

- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение воссоздать последовательность основных этапов истории ранней христианской Церкви и объяснить их смысл;
- умение увидеть и раскрыть духовный смысл действий Святого Духа в Книге Деяний;
- умение увидеть и раскрыть духовный смысл чудес Божиих, творимых через апостолов;
- умение определить основные вехи миссионерских путешествий первоверховных апостолов Петра и Павла и рассказать об их мученической кончине;
- способность сочувствовать грешникам и подражать праведникам.

**Личностные результаты изучения Священного Писания  
Нового Завета:**

- знание истории ранней христианской Церкви; усвоение традиционных христианских ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного религиозного мировоззрения, основанного на твердой вере в Бога-Вседержителя; четких догматических представлений и хорошо разработанной системы моральных заповедей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре и традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;

- усвоение новозаветных заповедей, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая церковную иерархию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение оригинальных библейских книг, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты изучения Библии в основной школе:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- понимание связи библейских книг с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать библейские тексты с опорой на святоотеческую экзегезу; понимать и формулировать тему и идею; характеризовать библейские персоналии и сопоставлять их;
- умение определять в библейских книгах элементы сюжета и композиции;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям Библии, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к библейским историям, их оценке; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.
2. Брюссельская Библия. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989.
3. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
4. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – Ульянов.: МЦ «Информсервис Лимитед», 1997.
5. Феофилакт Болгарский, блаж. Толкования на деяния и послания святых апостолов. – М.: Издательство: Сибирская Благовонница, 2009.
6. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная библейская история. Издание третье, исправленное и дополненное. – М.: Издательство «Завет», 2003.
7. Александр (Милеант), епископ. Священное писание Нового Завета. – Свято–Троицкая Православная Миссия, 2003.

#### **Печатные пособия:**



- учебные карты с контрольными вопросами и толкованиями святых отцов;
- фото-иконы библейских святых.

### **Технические средства обучения:**

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экспозиционный экран.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1) <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennaja-biblejskaja-istorija-novogo-zaveta/>
- 2) [https://azbyka.ru/shemy/glavnye\\_periody\\_bibleiskoy\\_istorii.shtml](https://azbyka.ru/shemy/glavnye_periody_bibleiskoy_istorii.shtml)
- 3) <https://yandex.ru/video/search?filmId=6919927733540064383&text=деяния%20апостолов%20часть%201%20на%20ютубе&noreask=1&path=wizard>
- 4) <https://yandex.ru/video/search?filmId=8249611975591505788&text=деяния%20апостолов%20часть%201%20на%20ютубе&noreask=1&path=wizard>