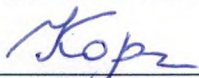


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**


«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО,


КФН, Коряков П.В.
от «02» февраля 2017 г.


«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


Воробьева Я.В.
«02» февраля 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя Филарета
Московского"


Янковский Д.В.
от «02» февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИБЛИЯ

Для 1-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

Составил: Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначается для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначается для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 1 «А», «Б» КЛАССА

№	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	ВЕТХИЙ ЗАВЕТ			
	Библия – Книга о Боге			
1	Библия — Слово Божие	1	7.09.16	беседа
2	Бог в двух Заветах: Ветхом и Новом	1	14.09.19	беседа
	Бог – Творец мира			
3	Дни творения	1	21.09.16	практическое занятие
4	Человек – венец творения	1	28.09.16	беседа
5	Изгнание из рая	1	5.10.16	практическое занятие
	Допотопный период			
7	История Каина и Авеля	1	12.10.16	практическое занятие
8	Ноев ковчег	1	19.10.16	практическое занятие
	Патриархальный период			
9	Патриарх Авраам	1	26.10.16	беседа
10	Патриарх Исаак	1	2.11.16	практическое занятие

11	Патриарх Иаков	1	9.11.16	практическое занятие
12	История Иосифа, сына Иакова	1	16.11.16	практическое занятие
	Чудеса Божии в Ветхом Завете			
13	Горящий терновый куст	1	23.11.16	беседа
14	Переход через Красное море	1	7.12.16	практическое занятие
15	Манна с неба	1	14.12.16	практическое занятие
	Заповеди Божии в Ветхом Завете			
16	Заповеди Адама и Ноя	1	21.12.16	теоретическое занятие
17	Синайское законодательство	1	29.12.16	теоретическое занятие
	НОВЫЙ ЗАВЕТ			
	Рождество Господа Иисуса Христа			
18	Путешествие в Вифлеем	1	11.01.17	беседа
19	Поклонение пастухов и волхвов	1	18.01.17	беседа
20	Бегство в Египет	1	25.01.17	беседа
21	Детство Иисуса в Назарете	1	1.02.17	практическое занятие
22	Крещение Господне	1	8.02.17	теоретическое задание
	Имена Божии в Новом Завете			
23	Христос – Сеятель	1	15.02.17	практическое занятие
24	Иисус – добрый Пастырь	1	22.02.17	практическое занятие
25	Христос – виноградная лоза	1	8.03.17	практическое занятие
	Чудеса Божии в Новом Завете			
26	Первое чудо Иисуса	1	15.03.17	беседа
27	Необыкновенный улов	1	22.03.17	практическое занятие
28	Иисус укрощает бурю на озере	1	29.03.17	практическое занятие
29	Воскрешение дочери Иаира	1	5.04.17	практическое занятие
30	Преображение Господне	1	12.04.17	практическое занятие
31	Десять прокаженных	1	19.04.17	практическое занятие
	Воскресение Господа Иисуса Христа			
32	Распятие и погребение Иисуса	1	26.04.17	беседа
33	Воскресение Христово	1	3.04.17	беседа
34	Иисус является ученикам	1	10.04.17	беседа
	Вознесение Иисуса Христа (резерв)		17.04.17	беседа

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Библия»

Личностные:

- осознание значимости чтения Библии для своего духовно-нравственного развития;
- формирование потребности систематического чтения Библии как основного средства познания самого себя;

- знакомство с культурно-историческим наследием Священного Писания, библейскими (а не общечеловеческими) ценностями;
- восприятие Библии как Слова Божия;
- полноценное восприятие библейских историй;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважения мнения собеседника.

Метапредметные:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмов учебных действий по анализу и интерпретации библейских рассказов (деление текста на части, составление плана и т. д.), умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в Священном Писании;

Предметные:

- формирование необходимого уровня читательской компетенции;
- овладение приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами интерпретации и анализа библейских текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями // Составители: Борислав Арапович и Вера Маттелмяки. – М.: Институт перевода Библии, 2002.
2. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.
3. Брюссельская Библия. – Брюссель, Издательство: «Жизнь с Богом», 1989.
4. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
5. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – Ульянов.: МЦ «Информсервис Лимитед», 1997.

Печатные пособия:

- наборы сюжетных картинок-раскрасок;
- иконы библейских святых.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;

- компьютер;
- экспозиционный экран.

Интернет-ресурсы:

- <http://bible-facts.ru/hristianskie-multfilmy/super-kniga/>
- <http://bible-facts.ru/hristianskie-multfilmy/moya-pervaya-bibliya/>