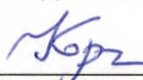


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

«Рассмотрено»


На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО,



КФН, Коряков П.В.
от «02» февраля 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР



Воробьева Я.В.
«02» февраля 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя Филарета
Московского"



Янковский Д.В.
от «02» февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИБЛИЯ

Для 7-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

Составил: Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначается для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначается для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю

ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- зложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 7 «А» КЛАССА

	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	ВЕТХИЙ ЗАВЕТ			
	ПЕРИОД СУДЕЙ			
1	Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Гофониил, Аод, Самегар.	2	7.09.16	практическое занятие
2	Девора и Варак.	2	14.09.16	практическое занятие
3	Гедеон и Иеффай.	2	21.09.16	практическое занятие
4	Самсон	2	28.09.16	практическое занятие
5	Книга Руфь. Время и обстоятельства написания. Тема и идея.	2	5.10.16	практическое занятие

6	Первосвященник и судья Илий.	2	12.10.16	практическое занятие
7	Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила.	2	19.10.16	практическое занятие
8	Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья	2	26.10.16	практическое занятие
ПЕРИОД ЦАРЕЙ				
9	Помазание Саула на царство. Саул побеждает аммонитян.	2	2.11.16	практическое занятие
10	Первое непослушание Саула. Второе непослушание Саула.	2	9.11.16	практическое занятие
11	Помазание Давида на царство. Давид и Голиаф. Слава Давида и ревность Саула. Смерть Самуила и Саула.	2	16.11.16	практическое занятие
12	Воцарение Давида (1010-970 гг.). Иерусалим – столица царства Давида. Укрепление царства Еврейского.	2	23.11.16	практическое занятие
13	Нравственное падение Давида. Мятеж Авессалома.	2	7.11.16	практическое занятие
14	Воцарение Соломона и смерть Давида (970 г.). Соломон – мудрый судья.	2	14.12.16	практическое занятие
15	Построение Иерусалимского храма.	2	21.12.16	Беседа
16	Богатство Соломона и нравственное его падение.	2	28.12.16	практическое занятие
НОВЫЙ ЗАВЕТ				
ТРЕТИЙ ГОД ОБЩЕСТВЕННОГО СЛУЖЕНИЯ ИИСУСА ХРИСТА				
17	Беседа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15:1-20; Мк. 7: 1-23).	1	11.01.17	практическое занятие
18	Исцеление дочери хананеянки (Мф. 15:21-28; Мк. 7: 24-30).	1	11.01.17	практическое занятие
19	Исповедание апостолом Петром Божества Христова (Мф. 16: 13-26; Мк. 8:27-38; Лк. 9:18-27).	1	18.01.17	практическое занятие
20	Преображение Господне (Мф. 17:1-13; Мк. 9:1-9; Лк. 9: 28-36).	1	18.01.17	практическое занятие
21	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушней (Ин. 7: 2-52).	2	25.01.17	практическое занятие
22	Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа (Ин. 8: 12-59).	1	1.02.17	практическое занятие
23	Исцеление слепорожденного (Ин. 9:1-41).	1	1.02.17	практическое занятие
24	Христос на празднике Обновления (Ин. 10:22-42).	1	8.02.17	практическое занятие
25	Беседа Христа с богатым юношей о богатстве (Мф. 19: 16-30; Мк. 10:17-31; Лк. 18:18-30).	1	8.02.17	практическое занятие
26	Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17:11-19).	1	15.02.17	практическое занятие
27	Учение Иисуса Христа о браке и девстве (Мф. 19:1-12; Мк. 10:1-12).	1	15.02.17	практическое занятие
28	Благословение детей (Мф. 19:13-15; Мк. 10:13-16; Лк. 18:15-17).	1	22.02.17	практическое занятие
29	Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).	1	22.02.17	беседа
30	Тайное решение синедриона (Ин. 11:47-53).	1	8.03.17	практическое занятие
31	Последнее путешествие Христа в Иерусалим (Мф. 20:17-28; Мк. 10:32-45; Лк. 18:31-34).	1	8.03.17	практическое занятие
32	Исцеление слепого у Иерихонских ворот (Лк. 18: 35-43).	1	15.03.17	практическое занятие
33	Обращение Закхея (Лк. 19:1-10).	1	15.03.17	Беседа
СТРАСТНАЯ НЕДЕЛЯ. КРЕСТНАЯ СМЕРТЬ ИИСУСА.				
34	Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12:1-	1	22.03.17	практическое

	11; Мк. 14:1-11).			занятие
35	Торжественный вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин. 12:12-19).	1	22.03.17	беседа
36	Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21:18-22; Мк. 11:12-26). Второе изгнание торгующих из храма. Дети, прославляющие Господа (Мф. 21:12-17; Мк. 11:15-19).	1	29.03.17	практическое занятие
37	Великий Вторник. Последнее посещение храма (Мф. 21: 23-27; Мк. 11:27-33; Лк. 20:1-8). Вопрос о подати кесарю (Мф. 22:15-22; Мк. 12:13-17; Лк. 20:20-26). Вопрос саддукеев о воскресении мертвых (Мф. 22:23-33; Мк. 12:18-27; Лк. 20:27-40). Вопрос о наибольшей заповеди (Мф. 22:34-40; Мк. 12: 28-34).	1	29.03.17	практическое занятие
38	Пророчество о разрушении Иерусалима (Мф. 24:1-28; Мк. 13:1-23; Лк. 21:5-24). Пророчество о Втором пришествии Христа (Мф. 24:1-31; Мк. 13:1-37; Лк. 21:5-36). Беседа о Страшном Суде (Мф. 25:31-46).	1	5.04.17	практическое занятие
39	Великая Среда. Предательство Иуды (Мф. 26:3-5; 14-16; Мк. 14:1-2; 10-11; Лк. 22:1-6).	1	5.04.17	практическое занятие
40	Великий Четверг. Тайная вечеря (Мф. 26:17-35; Мк. 14: 12-25; Лк. 22:7-38; Ин. 13:1-38).	1	12.04.17	практическое занятие
41	Гефсиманская молитва. Предательский поцелуй Иуды (Мф. 26:45-56; Мк. 14: 41-52; Лк. 22:45-52 Ин. 18:2-12). На допросе у первосвященника Анны. Отречение Петра. Суд Синедриона. (Мф. 26:57-66; Мк. 14:53-64; Лк. 22:54).	1	12.04.17	практическое занятие
42	Великая Пятница. На суде у Пилата. Крестный путь на Голгофу (Мф. 27:31-34; Мк. 15:20-23; Лк. 23:26-33; Ин. 19:16-17).	1	19.04.17	практическое занятие
43	Распятие и Крестная смерть Иисуса-Агнца Божия (Мф. 27: 34-50; Мк. 15:23-37; Лк. 23:33-46; Ин. 19:18-30).	1	19.04.17	практическое занятие
	ЕВАНГЕЛЬСКИЕ СОБЫТИЯ ПОСЛЕ ВОСКРЕСЕНИЯ			
	Воскресение Христово (Мф. 28:1-10; Мк. 16:1-8; Лк. 24:1-11).	2	10.05.17	беседа
	Явление Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16: 9-11; Лк. 24:12; Ин. 20:1-18). Реакция Синедриона (Мф. 28:11-15).	2	17.05.17	практическое занятие
	Явление двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24: 13-35).	2	24.05.17	практическое занятие
	Явление всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36-48; Ин. 20:19-23). Явление одиннадцати апостолам.	1	31.05.17	практическое занятие
	Явление на Тивериадском озере (Ин. 21:1-25). Явление Христа на горе в Галилее. Мф. 28:16-20	1	31.05.17	практическое занятие
	Вознесение Господне (Лк. 24:48-50; Деян. 1:4-8) (резерв)			
	Итого:	68		

Предметные результаты изучения Священного Писания

Нового Завета:

- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;

- умение воссоздать последовательность основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл Синайского законодательства;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственное содержание Десятисловия.

Личностные результаты изучения Священного Писания

Нового Завета:

- знание истории культурного наследия человечества; усвоение традиционных христианских ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного религиозного мировоззрения, основанного на твердой вере в Бога-Вседержителя; четких догматических представлений и хорошо разработанной системы моральных заповедей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре и традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- освоение библейских норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая церковную иерархию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение оригинальных библейских книг, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения Библии в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- понимание связи библейских книг с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать библейские тексты с опорой на святоотеческую экзегезу; понимать и формулировать тему и идею; характеризовать библейские персоналии и сопоставлять их;
- умение определять в библейских книгах элементы сюжета и композиции;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям Библии, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к библейским историям, их оценке; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.

2. Брюссельская Библия. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989.
3. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
4. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – Ульянов.: МЦ «Информсервис Лимитед», 1997.
5. Феофилакт Болгарский, блаж. Толкования на Евангелия от Матфея и от Марка. – М.: «Сибирская Благовонница», 2010.
6. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная библейская история. Издание третье, исправленное и дополненное. – М.: Издательство «Завет», 2003.

Печатные пособия:

- учебные карты с контрольными вопросами и толкованиями святых отцов;
- фото-иконы библейских святых.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экспозиционный экран.

Интернет-ресурсы:

- 1)http://www.nsaportal.net/load/khristianskie_filmy_vse_serii/biblejskie_skazaniya/17
- 2)<https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennaja-biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/>
- 3)<https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennaja-biblejskaja-istorija-novogo-zaveta/>
- 4)https://azbyka.ru/shemy/glavnye_periody_bibleiskoy_istorii.shtml

