


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

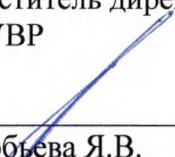
«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО,


КФН, Коряков П.В.
от «02» февраля 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


Воробьева Я.В.
«02» февраля 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя Филарета
Московского"


Янковский Д.В.
от «02» февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИБЛИЯ

Для 11-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

Составил: Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначен для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначен для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю

ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- зложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 11 «А» КЛАССА

	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	ОБЩЕХРИСТИАНСКИЕ ПОСЛАНИЯ			
	ПОСЛАНИЕ К РИМЛЯНАМ			
1	Автор. Время и обстоятельства написания послания к римлянам.	1	2.09.16	теоретическое занятие
2	Глава 1. Приветствие и личное представление Павла.	1	2.09.16	практическое занятие
3	Глава 2-3. Греховность всего человечества.	2	9.09.16	практическое занятие
4	Глава 4-5. Праведность Божия для оправдания.	2	16.09.16	практическое занятие
5	Глава 6. Благодать воцаряется посредством	1	23.09.16	практическое

	праведности Божией.			занятие
6	Глава 7. Верующие мертвы для осуждения законом, хотя не стали безгрешными.	1	23.09.16	практическое занятие
7	Глава 8. Живущие Духом доказывают победу над плотью.	1	30.09.16	практическое занятие
8	Глава 9. Праведность Божия утверждается в истории.	1	30.09.16	практическое занятие
9	Глава 10. Праведность Божия даруется только в ответ на веру.	1	7.10.16	практическое занятие
10	Глава 11. Праведность Божия открывается в иудеях и язычниках.	1	7.10.16	практическое занятие
11	Глава 12-13. Праведность Божия проявляется в жизни Его народа.	2	14.10.16	практическое занятие
12	Глава 14-15. Царствие Божие не пища и питье. Каждый должен угождать ближнему, во благо, для назидания.	2	21.10.16	практическое занятие
13	Глава 16. Намерения Павла и заключительные приветствия.	2	28.10.16	практическое занятие
	1 ПОСЛАНИЕ К КОРИНФИЯМ			
14	Время и обстоятельства написания 1 послания к коринфянам. Глава 1. Разделения в Церкви.	1	4.11.16	практическое занятие
15	Глава 2. Вера утверждается не на мудрости человеческой, но на силе Божией.	1	4.11.16	практическое занятие
16	Глава 3. Основание Церкви – Христос.	1	11.11.16	практическое занятие
17	Глава 4. О подражании Христу.	1	11.11.16	практическое занятие
18	Глава 5-11. Нравственные и религиозные проблемы.	2	18.11.16	практическое занятие
19	Глава 11-16. О богослужении. О дарах духовных. О воскресении.	2	25.11.16	практическое занятие
	2 ПОСЛАНИЕ К КОРИНФИЯМ			
20	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1-2. Бог дает залог Духа в сердца. Христово благоухание.	1	9.12.16	теоретическое занятие
21	Глава 3-4. Буква убивает, а дух животворит. Видимое временно, а невидимое вечно	1	9.12.16	практическое занятие
22	Глава 5-6. Всем должно явиться пред судилище Христово. Христиане – служители Божии.	1	16.12.16	практическое занятие
23	Глава 7-8. Печаль ради Бога производит неизменное покаяние.	1	16.12.16	практическое занятие
24	Глава 8-9. Везде нужна равномерность. О вспоможении святым.	1	23.12.16	практическое занятие
25	Глава 10-11. Духовные оружия воинствования. О ревности Божией.	1	23.12.16	практическое занятие
26	Глава 12-13. Сила Божия в немощи совершается.	2	30.12.16	практическое занятие
	ПОСЛАНИЕ К ГАЛАТАМ			
27	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1-2. Защита апостольских полномочий Павла.	2	13.01.17	теоретическое занятие
28	Глава 3-4. Защита благовестия.	1	20.01.17	практическое занятие
29	Глава 5-6. О вере, действующей любовью. Нравственные наставления.	1	20.01.17	практическое занятие
	ПОСЛАНИЕ К ЕФЕСЯНАМ			
30	Время и обстоятельства написания. Глава 1. Хвала Богу за благословение во Христе. Молитва о Церкви.	1	27.01.17	теоретическое занятие
31	Глава 2-3. Наше положение во Христе. Молитвы о Церкви.	1	27.01.17	практическое занятие
32	Глава 4-5. Хождение во Христе: путь к единству и чистоте.	1	3.02.17	практическое занятие

33	Глава 6. Наше противостояние духовным силам тьмы.	1	3.02.17	практическое занятие
	ПОСЛАНИЕ К ФИЛИППИЙЦАМ			
34	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1. Истинность благовестия.	1	10.02.17	теоретическое занятие
35	Глава 2-3. Благовествование и филиппийцы. Истина и ложь. Увещания. Благодарения.	1	10.02.17	практическое занятие
	ПОСЛАНИЕ К КОЛОССЯНАМ			
36	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1. Введение. Восхваление Сына. Цель служения Павла и его попечение о колоссянах.	1	17.02.17	теоретическое занятие
37	Глава 2-4. Достаточность (полнота) Христа. Жизнь во Христе. Наставления о христианской жизни.	1	17.02.17	практическое занятие
	1 ПОСЛАНИЕ К ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ			
38	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1-2. Историческая часть.	1	24.02.17	теоретическое занятие
39	Глава 3. Учительная часть. Этика.	1	24.02.17	практическое занятие
40	Глава 4-5. Эсхатология. Жизнь общины. Нравственные черты христианской жизни.	2	10.03.17	практическое занятие
	2 ПОСЛАНИЕ К ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ			
41	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1-3. Повод для похвалы. Нравственные наставления.	2	17.03.17	практическое занятие
	ПАСТЫРСКИЕ ПОСЛАНИЯ			
	1 ПОСЛАНИЕ К ТИМОФЕЮ			
42	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1. Предостережения против лжеучителей.	2	24.03.17	теоретическое занятие
43	Глава 2-3. Наставления о церковной жизни.	2	31.03.17	практическое занятие
44	Глава 4. О лжеучителях. Указания Тимофею относительно его служения.	2	7.04.17	практическое занятие
45	Глава 5-6. Нравственные наставления.	2	14.04.17	практическое занятие
	2 ПОСЛАНИЕ К ТИМОФЕЮ			
46	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1. Призыв к мужеству и верности.	2	21.04.17	теоретическое занятие
47	Глава 2-4. Проблемы из-за лжеучителей. Личное обращение к Тимофею.	2	28.04.17	практическое занятие
	ПОСЛАНИЕ К ТИТУ			
48	Время и обстоятельства написания послания. Глава 1. Организационные вопросы церковных общин на Крите	2	12.05.17	практическое занятие
	ПОСЛАНИЕ К ФИЛИМОНУ			
49	Время и обстоятельства написания послания. Основные темы и мотивы.	2	19.05.17	практическое занятие
50	Особенности посланий святого апостола Павла.	2	26.05.17	практическое занятие
	Итого:	68		

Предметные результаты изучения Священного Писания:

- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение передать содержание посланий святого апостола Павла и объяснить смысл этих посланий;
- умение распознавать древние ереси и лжеучения, формулировать православные доктрины, использовать символические образы;
- умение понять нравственные наставления апостола и объяснить их смысл.

Личностные результаты изучения Священного Писания

Нового Завета:

- знание содержания Павловых посланий; усвоение традиционных христианских ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного религиозного мировоззрения, основанного на твердой вере в Бога-Вседержителя; четких догматических представлений и хорошо разработанной системы моральных заповедей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре и традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- усвоение новозаветных заповедей, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая церковную иерархию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение оригинальных библейских книг, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения Библии в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- понимание связи библейских книг с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать библейские тексты с опорой на святоотеческую экзегезу; понимать и формулировать тему и идею; характеризовать библейские персоналии и сопоставлять их;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям Библии, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к библейским заповедям и правилам, их оценке; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.
2. Брюссельская Библия. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989.
3. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
4. Феофилакт Болгарский, блаж. Толкование на Послания святого апостола Павла. – М.: Издательство: Сибирская Благовонница, 2009.
5. Феофан Затворник, свт. Толкования посланий св. Апостола Павла. – М.: Издательство: «Правило веры», «Отчий дом», 2008.
6. Александр (Милеант), епископ. Священное писание Нового Завета. – Свято–Троицкая Православная Миссия, 2003.

Печатные пособия:

- учебные карты с контрольными вопросами и толкованиями святых отцов;
- фото-иконы библейских святых.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экспозиционный экран.

Интернет-ресурсы:

- 1) https://azbyka.ru/otechnik/Feofilakt_Bolgarskij/
- 2) https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/
- 3) https://azbyka.ru/otechnik/Feodorit_Kirskij/#11
- 4) https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/