

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО,
Коряков
КФН, Коряков П.В.
от «02» февраля 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Воробьева Я.В.
«02» февраля 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя
Филарета Московского"
от «02» февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗАКОН БОЖИЙ

для 6-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

Издание третье, переработанное.

Составил: Священник Валерий Бахтеров

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Закон Божий, как учебный предмет о Боге, входит в *целостную систему духовного образования*. В ней представлены области образования о Боге, о мире и человеке. В *области образования о Боге* как учебные предметы определены Закон Божий, Библия, Литургика, языки библейского оригинала (древнееврейский, древнегреческий, латынь, церковнославянский), церковное пение, история Церкви, иконопись. В *области образования о мире и человеке* учебные предметы определены ФГОС, с некоторой поправкой в духовно-нравственном аспекте.

Закон Божий в целостной системе духовного образования - это *учебный предмет о Богооткровенных истинах* и является в ней **стержнеобразующим**. На основе Закона Божия изучаются все учебные предметы – о Боге, о мире, о человеке.

Богооткровенная истина (истина, которая открыта людям Самим Богом) является в Законе Божием основным элементом обучения - **дидактической единицей**. На Богооткровенной истине осуществляется всякое истинное познание. Она берется из **Божественного Откровения**. Божественное откровение состоит из **Священного Писания и Священного Предания**. Православная Церковь содержит Божественное Откровение в полноте и неповреждённом виде. **Церковь** же есть «столп и утверждение истины» (Ап. Павел).

Богооткровенная истина познаётся верою. **Вера** есть «уверенность в невидимом - как в видимом, в желаемом и ожидаемом, - как в настоящем» (Ап. Павел). Речь идёт о постижении духовных сущностей, которые действуют на человека невидимым образом (изнутри) и представляют для него *духовную (внутреннюю) действительность*, подобно тому, как материальные предметы, действуя на человека снаружи, представляют для него материальную (внешнюю) действительность. Из человеческих знаний по вере складывается вероучение, а знания о материальных сущностях становятся достоянием наук о внешнем мире. Из совместных знаний по религии, науке и искусству возникает познание о человеке.

В данном учебном курсе по Закону Божию излагается *христианское* вероучение, в отличие от нехристианских (иудаистских, магометанских, языческих, буддийских, различных индуистско-брахманических) вероучений, в которых Божественное Откровение вовсе отсутствует, либо искажено и повреждено до неузнаваемости.

Из христианских вероисповеданий берётся *православие*, в котором Богооткровенные истины веры не искажались людьми. Этого нельзя сказать о католических, протестантских и сектантских вероисповеданиях. В них богооткровенные истины веры изменены лжеименным человеческим разумом.

Закон Божий в нашем изложении опирается на библистику, эклесиологию, катехизис, Православно-догматическое Богословие, основное Богословие (Апологетика), Церковное предание (Предание).

Библистика - наука о Библии. Священное Писание является, как мы уже говорили, частью Божественного Откровения.

Эклесиология - наука о Церкви (здесь о Православной).

В православном катехизисе изложено православное вероучение.

В Православно-догматическом Богословии из Богооткровенных истин веры составляются **догматы**. Догматы относятся к самому существу христианской религии, как восстановленного союза между Богом и человеком, и содержат учение о Боге и Его отношениях к миру и человеку. Догматы определяют, во что и как должен веровать человек, чтобы спастися. Они предлагаются нам как непрекаемые и неизменяемые правила спасительной веры.

В *Основном Богословии* даётся обоснование Божественного Откровения, выявляются различия православной религии от так называемых мировых религий, католичества и протестантизма, религиозных сект разного толка, изобличаются ереси (Апологетика).

Церковное Предание (Священное, святоотеческое, православное) представлено в Законе Божием житиями святых, добротолюбием и церковными канонами (церковным правом).

Данный курс по Закону Божию является, своего рода, пропедевтикой в вероучительные дисциплины духовных семинарий Русской Православной Церкви. Программа рассчитана на 385 учебных занятий (по 1 часу в неделю с 1 по 11 классы).

Полноценное освоение данного предмета учащимися предусматривает их **положительную Православную воцерковленность**.

Священник Валерий Бахтеров

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ЗАКОНУ БОЖИЮ ДЛЯ 6-ГО КЛАССА

1. ДОГМАТИКА

1.1. ВВЕДЕНИЕ

1.1.1. Понятие о Богооткровенных истинах.

1.1.2. Классификация Богооткровенных истин.

1.1.3. Истины о Боге и Его отношениях к миру и, в особенности, к человеку, необходимые для его спасения и открытые ему Самим Богом,
- догматы.

1.1.4. Догматика – система догматов.

1.1.5. Понятие о православной догматике.

1.1.6. Разделы догматики: Бог в Самом Себе, Бог по отношению к миру и человеку.

1.2. БОГ – ТВОРЕЦ И ПРОМЫСЛИТЕЛЬ

1.2.1. Бог – Творец мира.

1.2.2. Что значит «творить»?

1.2.3. Бог мир сотворил.

1.2.4. Мир существует не от вечности.

1.2.5. В деле творения мира принимали участие все три Лица Пресвятой Троицы.

1.2.6. Как Бог сотворил мир?

1.2.7. В каком порядке Бог сотворил главные виды своих творений?

1.2.8. Цель творения - человек.

1.2.9. Совершенство творения Божия.

1.2.10. Бог – Промыслитель мира.

1.2.11. Промысел Божий, его действия и виды.

1.2.12. Действительность Промысла Божия.

1.2.13. Действительность каждого из действий Промысла Божия и обоих его видов.

1.2.14. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле промышления.

1.2.15. Отношение Бога – Творца и Промыслителя – к миру духовному.

1.2.16. Разделение мира духовного.

1.2.17. Духи добрые, или Ангелы Божии.

1.2.18. Достоверность бытия Ангелов.

1.2.19. Природа Ангелов. Число Ангелов, их степени: небесная иерархия.

1.2.20. Злые ангелы были сотворены Богом добрыми.

1.2.21. Природа злых духов и их число.

1.2.22. Бог только допускает деятельность злых духов.

- 1.2.23. Бог ограничивает деятельность злых духов, направляя её, притом, к добрым последствиям.
- 1.2.24. Отношение Триединого Бога, как Творца и Промыслителя, к человеку.
- 1.2.25. Отношение Триединого Бога к человеку, как Творца.
- 1.2.26. Сущность и смысл Моисеева сказания о происхождении от Бога первых людей – Адама и Евы.
- 1.2.27. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.
Состав человека.
- 1.2.28. Свойства человеческой души; образ и подобие в человеке.
- 1.2.29. Назначение человека.
- 1.2.30. Совершенство первозданного человека, или способность его к своему назначению.
- 1.2.31. Отношение Триединого Бога к человеку, как Промыслителя.
- 1.2.32. Промышление Бога о первозданном человеке и данная ему заповедь.
- 1.2.33. Самовольное падение человека: образ и причины этого падения.
- 1.2.34. Следствия падения наших прародителей. В душе. В теле. Во внешнем окружении человека.
- 1.2.35. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения.
- 1.2.36. Следствия первородного греха в нас.
- 1.2.37. Бог не перестал промышлять о человеке и после его падения.
- 1.2.38. Бог промышляет о царствах и народах.
- 1.2.39. Бог промышляет об отдельных людях и, в особенности, о праведниках.
- 1.2.40. Способы промышления Бога о человеке.

Итоговая работа: сочинение на одну из трех предложенных тем:

- 1) «Бог – Творец неба и земли», 2) «Бог печется о каждом из нас», 3)
«Человек – творение Божие».

ЛИТЕРАТУРА

1. Библия.
2. Архиепископ Михаил (Мудьюгин). Введение в основное Богословие.
3. Архиепископ Макарий. Православно – догматическое Богословие.
4. Руководство к изучению христианского, православно-догматического Богословия.