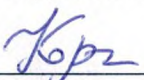


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"**

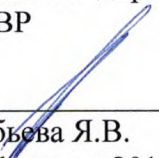
**«Рассмотрено»**

На заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
Руководитель МО,

  
КФН, Коряков П.В.  
от «02» февраля 2017 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР

  
Воробьева Я.В.  
«02» февраля 2017 г.

**«Утверждено»**

Директор ОАНО  
"Школа святителя Филарета  
Московского"

  
Янковский Д.В.  
от «02» февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БИБЛИЯ**

Для 8-го класса православных средних общеобразовательных школ.

На 2016 – 2017 учебный год.

**Составил:** Коряков Павел Владимирович

На основе образовательной программы по предмету Библия, составленной  
священником Валерием Бахтеровым.

Москва, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Слово Божие для младших школьников» – это учебный предмет для первоначального знакомства с Библией, в которой Мысли, Слова и Дела Божии содержатся в письменном виде, и они обращены к человеку.

Целью учебного предмета является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Учебный предмет «Слово Божие для младших школьников» рассчитан на детей 7-11 лет и состоит из четырех больших тематических курсов: 1) «Кто есть Бог», 2) «Промышление Бога о мире», 3) «Бог заключает с человеком Завет» и 4) «Бог есть Любовь». Каждый из этих курсов предназначен для изучения в определенном классе начальной школы.

Курс «Кто есть Бог» предназначен для 1 класса православной школы во имя святителя Филарета Московского. Этот курс – вводный, факультативный. Домашние задания возможны, но практикуются только в экстраординарных случаях. В программе курса обзорно рассматривается история ветхозаветного и новозаветного человечества, определяются имена Божии, Его заповеди.

В рамках Ветхого Завета речь идет о сотворении мира, допотопном периоде и о патриархальной эпохе. Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим – все это является прекрасным педагогическим материалом. Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю

ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

В рамках Нового Завета мы рассматривает историю главных христианских праздников: Рождества Христова и его Воскресения; узнаем, кем был Господь Иисус Христос и для чего Он сошел на землю, а также знакомимся с именами Божиими («Иисус – добрый Пастырь», «Христос – виноградная лоза» и др.).

Изучение курса «Библии» в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- зложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать представление об основных событиях священной библейской истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИБЛИИ ДЛЯ 8 «А» КЛАССА**

	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
	<b>ВЕТХИЙ ЗАВЕТ</b>			
	<b>РАЗДЕЛЕННОЕ ЦАРСТВО</b>			
1	Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.).	2	8.09.16	теоретическое занятие
2	Краткий обзор истории царства Израильского (930-722 гг. до н.э.).	1	15.09.16	теоретическое занятие
3	Краткий обзор истории Иудейского царства (930-586 гг. до н.э.).	1	15.09.16	теоретическое занятие
	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОРОКОВ</b>			
4	Пророк Илия.	2	22.09.16	практическое занятие

5	Пророк Елисей.	2	29.09.16	практическое занятие
6	Пророк Иона.	2	6.10.16	практическое занятие
7	Пророк Исаия.	2	13.10.16	практическое занятие
8	Пророк Иеремия.	2	20.10.16	практическое занятие
9	Малые пророки в Иудее до вавилонского плена: Авдий, Иоиль, Михей, Наум, Аввакум, Софония.	2	27.10.16	теоретическое занятие
<b>БАВИЛОНСКИЙ ПЛЕН</b>				
10	Пророк Иезекииль.	2	3.11.16	практическое занятие
11	Пророк Даниил. Друзья пророка Даниила в печи вавилонской.	2	10.11.16	практическое занятие
12	Падение Вавилонского царства. Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам.	2	17.11.16	практическое занятие
13	Возвращение из плена. Построение второго храма.	2	24.11.16	практическое занятие
14	Деятельность священника Ездры. Деятельность Неемии. Книга Неемии.	2	8.12.16	практическое занятие
<b>ПЕРИОД ГРЕЧЕСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА</b>				
15	Иудея под властью царей Египетских. Перевод Священного Писания на греческий язык.	1	15.12.16	практическое занятие
16	Иудея под властью сирийских царей (199-143 гг.). Освободительная война под предводительством Маккавеев	1	15.12.16	практическое занятие
<b>ПЕРИОД РИМСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА</b>				
17	Царь Ирод. Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя.	1	22.12.16	беседа
18	Фарисеи. Саддукеи. Ессеи. Теряпевты.	1	22.12.16	беседа
19	Всеобщее Ожидание Спасителя. Иудейские рассеяния.	1	29.12.16	беседа
20	Состояние языческого мира.	1	29.12.16	беседа
<b>НОВЫЙ ЗАВЕТ</b>				
<b>ПОУЧЕНИЯ ГОСПОДА ИИСУСА ХРИСТА</b>				
21	Евангельская притча как литературный жанр. Значение слова «притча» Причины использования иносказаний. Сравнение с басней.	2	12.01.17	теоретическое занятие
22	Притча о Сеятеле (Мф. 13:3-23; Мк. 4:3-8; Мк. 4:14-20; Лк. 8:5-15). Ее толкование Господом Иисусом. Тематическое деление притч.	2	19.01.17	теоретическое занятие
<b>ПРИТЧИ О ЦАРСТВЕ БОЖИЕМ</b>				
23	О Плевелах (Мф. 13:24-30; Мф. 13:36-43). О Невидимо Растущем Семени (Мк.4:26-29). О Зерне Горчичном (Мф.13:31-32; Мк.4:30-32; Лк.13:18-19).	1	26.01.17	практическое занятие
24	О Закваске (Мф. 13:33). О Сокровище, скрытом в Поле (Мф.13:33-35; Мк.4:33-34; Лк.13:20-21).	1	26.01.17	практическое занятие
<b>ПРИТЧИ О ДОБРЫХ ДЕЛАХ И ДОБРОДЕТЕЛЯХ</b>				
25	Притча о немилосердном должнике (Мф. 18:23-35)	2	2.02.17	практическое занятие
26	Притча о милосердном самарянине Лк. 10:25-37	2	9.02.17	практическое занятие
27	О неверном управителе (Лк. 16:1-9).	1	16.02.17	практическое занятие
28	О безрассудном богаче (Лк. 12:16-21).	1	16.02.17	практическое занятие
29	О богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31).	2	23.02.17	практическое

				занятие
30	Притча о талантах (Мф. 25:14-30 Лк. 19:11-28).	2	9.03.17	практическое занятие
31	О строителе башни и о царе, готовящемся к войне (Лук.14:28-32).	1	16.03.17	практическое занятие
32	О друге, просящем хлеба, и о судье неправедном (Лк. 11:5-8; Лк. 18:1-8).	1	16.03.17	практическое занятие
	<b>ПРИТЧИ О МИЛОСЕРДИИ БОЖИЕМ</b>			
33	О заблудшей овце (Мф. 18:12-14; Лк. 15:3-7).	1	23.03.17	практическое занятие
34	О потерянной драхме (Лк. 15:8-10).	1	23.03.17	практическое занятие
35	О блудном сыне (Лк. 15:11-32).	2	30.03.17	практическое занятие
36	О мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14).	2	6.04.17	практическое занятие
	<b>ПРИТЧИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И БЛАГОДАТИ</b>			
37	О злых виноградарях (Мф. 21:33-41; Мк. 12:1-9; Лк. 20:9-16).	1	13.04.17	практическое занятие
38	О бесплодной смоковнице (Лк. 13:6-9).	1	13.04.17	практическое занятие
39	О званных на брачный пир (Мф. 22:1-14; Лк. 14:16-24).	2	20.04.17	практическое занятие
40	О рабочих, получивших одинаковую плату (Мф. 20:1-16).	2	27.04.17	практическое занятие
41	О десяти девах (Мф. 25:1-13).	2	11.05.17	практическое занятие
42	О рабах, ожидающих пришествия своего господина (Мф. 24:45-51).	2	18.05.17	практическое занятие
43	Притча о Добром Пастыре (Ин. 10:1-16).	2	25.05.17	практическое занятие
	Итого:	68		

## **Предметные результаты изучения Священного Писания:**

- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение воссоздать последовательность основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл Синайского законодательства;
- умение увидеть иносказательный нравственный и духовный смысл в притчах Господних и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственное содержание Десятисловия.

## **Личностные результаты изучения Священного Писания**

### **Нового Завета:**

- знание истории культурного наследия человечества; усвоение традиционных христианских ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного религиозного мировоззрения, основанного на твердой вере в Бога-Вседержителя; четких догматических представлений и хорошо разработанной системы моральных заповедей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре и традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- освоение библейских норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая церковную иерархию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение оригинальных библейских книг, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты изучения Библии в основной школе:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- понимание связи библейских книг с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать библейские тексты с опорой на святоотеческую экзегезу; понимать и формулировать тему и идею; характеризовать библейские персоналии и сопоставлять их;
- умение определять в библейских книгах элементы сюжета и композиции;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям Библии, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к библейским историям, их оценке; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Библия. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011.
2. Брюссельская Библия. – Брюссель, «Жизнь с Богом», 1989.
3. Новая Женевская учебная Библия // Спраул Р. К. (перевод: Цорн В.А.) – М.: Издательство: Миссионерский союз «Свет на востоке», 2001.
4. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – Ульянов.: МЦ «Информсервис Лимитед», 1997.
5. Феофилакт Болгарский, блаж. Толкования на Евангелия от Матфея и от Марка. – М.: «Сибирская Благовонница», 2010.
6. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная библейская история. Издание третье, исправленное и дополненное. – М.: Издательство «Завет», 2003.
7. Александр (Милеант), епископ. Священное писание Нового Завета. – Свято–Троицкая Православная Миссия, 2003.

### **Печатные пособия:**

- учебные карты с контрольными вопросами и толкованиями святых отцов;
- фото-иконы библейских святых.

### **Технические средства обучения:**

- классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экспозиционный экран.



## **Интернет-ресурсы:**

- 1) [http://www.nsaportal.net/load/khristianskie\\_filmy\\_vse\\_serii/biblejskie\\_skazanija/17](http://www.nsaportal.net/load/khristianskie_filmy_vse_serii/biblejskie_skazanija/17)
- 2) <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennaja-biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/>
- 3) <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennaja-biblejskaja-istorija-novogo-zaveta/>
- 4) [https://azbyka.ru/shemy/glavnye\\_periody\\_bibleiskoy\\_istorii.shtml](https://azbyka.ru/shemy/glavnye_periody_bibleiskoy_istorii.shtml)