


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

"ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО"


«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
Руководитель МО


Майданович Е.А.
от «28» августа 2017 г.


«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


Воробеева Я.В.
«28» августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор ОАНО
"Школа святителя Филарета
Московского"


Янковский Д.В.
от «29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «Окружающий мир»

во 2 «А» классе

на 2017-2018 учебный год

уровень: базовый

(68 часов, 2 часа в неделю)

Учитель: Майданович Е.А.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по окружающему миру для 1 - 4 классов программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» – УМК «Школа России» для общеобразовательной школы.

Москва, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 2 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешаков «Окружающий мир 2 класс» (2016).

Рабочая программа реализует следующие цели обучения:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- воспитание уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- развитие модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане

На изучение русского языка во 2 классе отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предметные результаты

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;
- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

– неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила

поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;

– строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;

– имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;

– правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);

– основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;

– названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся *должны уметь*:

– различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;

– различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;

– соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);

– выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

– использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

– определять основные стороны горизонта с помощью компаса;

– приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

2 класс

Экскурсии:

Что нас окружает?

Живая и неживая природа.

Осенние изменения в природе.

Зимние изменения в природе.

Знакомство с достопримечательностями родного города.

Весенние изменения в природе.

Формы земной поверхности родного края.

Водоемы родного края.

Практические работы:

Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Знакомство с горными породами и минералами.

Свойства воды.

Распознавание деревьев, кустарников и трав.

Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений.

Приемы ухода за комнатными растениями.

Отработка правил перехода улицы.

Отработка основных правил этикета.

Определение сторон горизонта по компасу.

Основные приемы чтения карты.

Контрольных работ – 6 (по каждому разделу)

Учебно – тематическое планирование

Распределение часов по разделам

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия	18
	Итого	68

Перечень учебно – методического обеспечения

Учебники	Окружающий мир: учебник для 2 класса нач. школы: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
Рабочие тетради	Рабочие тетради № 1, № 2 к учебнику для 2 класса «Окружающий мир» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
Пособия для проверки знаний	Плешаков, А. А. Тетрадь для проверочных работ «Проверим себя» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
Методические пособия	Методическое пособие к учебнику «Мир вокруг нас. 2 класс» / О.В.Казакова, Н.А. Сбоева. – М.: Вако, 2016.
Технические средства обучения	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.