

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО»**

Москва, Зеленоград, ул. 1 Мая, дом 5

Тел.: 8-499-717-32-32, 8-499-717-77-66

E-mail: [psch-zel@yandex.ru](mailto:psch-zel@yandex.ru), <http://www.pravoslavnavashkola.ru>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАНО «Школа святителя  
Филарета Московского»  
Воробьева Я.В.  
29.08.2019



**Публичный доклад  
директора школы за 2018-2019 учебный год**

г. Зеленоград

Публичный доклад является аналитическим отчетом о деятельности школы в 2018-2019 учебном году.

**Целью** настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и перспективах ее функционирования и развития.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, в нем дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе образования города Москвы.

## **Введение. Краткая историческая справка.**

Школа была зарегистрирована в 1998 году по благословию старца архимандрита Кирилла (Павлова), духовника Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Школа прошла долгий и плодотворный путь с момента основания, и в этом году отмечает свое двадцатилетие. Последнее юридическое преобразование произошло 29 октября 2016г., когда школа приобрела свое действующее название: ОАНО «Школа святителя Филарета Московского».

Характерными чертами жизни и работы школы в течение последних лет являются: постепенное самоутверждение и развитие. Это отражается в численном составе школы, в деятельности по совершенствованию систем начального, среднего и общего образования, повышению его качества, расширению спектра программ для личностно-ориентированного обучения, наработке методик по осуществлению духовно-нравственного воспитания. Опыт нашей школы показывает, что в современном российском обществе оказываются все более востребованными православное учение и практика церковной жизни, приобретающие особенное значение в сфере образования и воспитания, поскольку создают надежные предпосылки для укрепления семьи и общества в целом.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### **1.1. Нормативные документы.**

Учредителями являются - физические лица, граждане России: Устинов Игорь Владимирович, Хафизов Тимур Айдарович.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и спецификой образовательного учреждения.

Педагогическим коллективом школы разработаны и согласованы с учредителями и попечительским советом Программа развития и Образовательная программа Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа святителя Филарета Московского».

Образовательная программа – внутришкольный нормативно-управленческий документ, реализующий принципы – доступность, качество, эффективность образовательного процесса.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, и федеральными

государственными образовательными стандартами перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения. Особенностью учебного плана является введение в программу православного компонента.

**1.2.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования г. Москвы: 08.11.2016 г. серия 77L01 № 0008839, дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

**1.3.** Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы, от 12.12.2016 г., серия 77A01 № 0004400.

## **2. Материально-техническая база и социально-бытовое**

### **обеспечение**

**2.1.** Школа находится в Зеленограде, на улице 1 Мая. Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании, имеет отдельный вход.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, административные помещения – кабинет директора, канцелярия, учительская, пункт охраны, кабинет правления, зал для проведения молебствий и школьных мероприятий, трапезная, помещение архива, кладовые помещения для хранения расходных средств и инвентаря.

Комплектация имущества школы и ежегодный профилактический ремонт производится из средств добровольных пожертвований.

**2.2.** Учебные кабинеты и служебные помещения оснащены следующей техникой:

- персональные компьютеры с ЖК-мониторами – 8;
- ноутбуки – 15;
- МФУ – 5;
- проектор – 1;
- экран – 1.

**2.3.** Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Школьная площадь составляет 331 кв. м., реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4 кв. м.

**2.4.** Информационные ресурсы

Школа обладает необходимыми ресурсами: персональными компьютерами для ведения административно-управленческой деятельности, ноутбуками с доступом в Интернет, необходимым программным обеспечением для

проведения уроков информатики и других уроков, требующих использование компьютера, для выполнения контрольных и домашних заданий.

ОАНО «Школа святителя Филарета Московского» имеет официальный сайт ([www.pravoslavnayashkola.ru](http://www.pravoslavnayashkola.ru)), на котором в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 содержится информация об образовательном учреждении. ОАНО «Школа святителя Филарета Московского» работает с Московским регистром качества образования, в системе МРКО ведется электронный журнал успеваемости и электронные дневники, осуществляется аттестация педагогических кадров, ее помощью проводится внешняя оценка качества образования.

Мониторинг учащихся по основным предметам осуществляется через систему СтатГрад, ФИС ОКО и МРКО.

Информационно-коммуникационные технологии используются на уроках и в проектной деятельности учащихся школы.

**2.5.** В 2018-2019 учебном году фонд школьной библиотеки составил 2023 экземпляра учебной литературы. Учебно-воспитательный процесс обеспечен ею на 100%.

**2.6.** Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой. Заключены договоры с детской поликлиникой № 105 о проведении плановой вакцинации и диспансеризации школьников.

**2.7.** Питание проводится в школьной трапезной, заключен договор со столовой МИЭТ на поставку горячих завтраков и обедов.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

3.1. Коллегиальным высшим органом управления Школой является Общее собрание учредителей Школы.

3.2. Совецательным органом Школы является Правление Школы, состоящее из Председателя Правления и членов Правления - лиц, заинтересованных в развитии Школы.

3.3. Постоянно действующим коллегиальным органом Школы является Совет управления школы, состоящий из Председателя Совета - Директора Школы и членов Совета - Духовника Школы, заместителей директора и председателя Правления школы.

3.4. Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школы, решает вопросы организации учебного процесса в Школе.

3.5. Духовное окормление Школы осуществляет православный священник, далее Духовный попечитель (духовник), действующий по благословению своего правящего архиерея Русской Православной Церкви.

3.6. В управлении подразделениями применяются современные технологии, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторингу

учебно-воспитательного процесса, состава учащихся и состояния их здоровья.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

**4.1.** Основу контингента составляют дети из православных семей.

	2018-2019 год	
	Количество классов	Количество учащихся
<b>Начальная школа</b>	4	39
<b>Основная школа</b>	5	38
<b>Старшая школа</b>	2	5
<b>Всего учащихся</b>	<b>11</b>	<b>82</b>

**4.2.** Образование в школе базируется на общеобразовательной программе на трёх уровнях: НОО, ООО и СОО.

**4.3.** Режим работы школы – пятидневная учебная неделя, обучение проводится в одну смену.

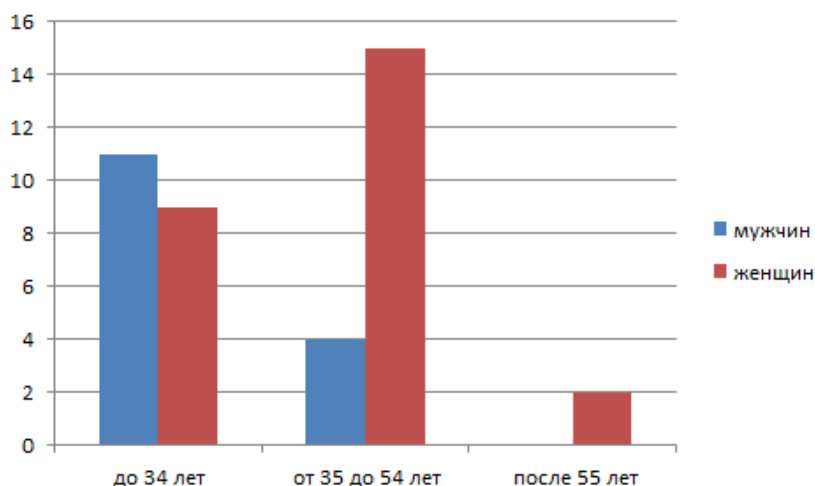
#### **5. Кадровое обеспечение.**

**5.1.** Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

- всего штатных единиц – 41 (в т.ч. 26 женщин);
- всего педагогических работников – 24 человека;
- с высшим педагогическим образованием – 24 человека;
- 1 категория – 1 человек;
- кандидаты наук – 2 человека;
- совместители – 4 человека.

#### **5.2. Возрастные категории штатных сотрудников:**

- до 34 лет – 20 человек (в т.ч. 9 женщин)
- от 35 до 54 лет – 19 человек (в т.ч. 15 женщин)
- после 55 лет – 2 человека (2 женщины)



**5.3.** Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала школы уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает постоянно совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров. Основными формами этой системы являются самообразование и организованное профессиональное обучение. Повышение квалификации проходит в соответствии со школьным планом – графиком. В 2018-2019 учебном году 3 педагога обучаются на факультете профессиональной переподготовки МИСаО.

**5.4.** В этом учебном году аттестационная комиссия подтвердила соответствие занимаемым должностям 11 педагогов.

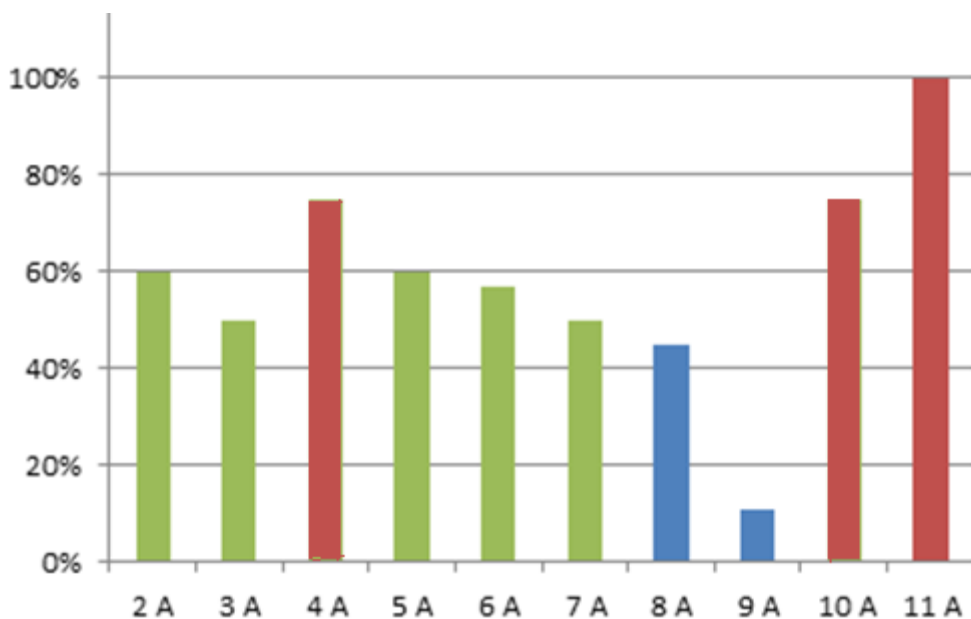
## **6. Результативность образовательной деятельности.**

**6.1.** Результативность освоения обучающимися образовательных стандартов определяется государственной (итоговой) аттестацией обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Результаты аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году:**

	«5»	«4»	«3»	Н/а	% успеваемости	% качества
1 А	Безотметочное обучение					
2 А	1	5	4	0	100%	60%
3 А	0	5	5	0	100%	50%
4 А	3	3	2	0	100%	75%
5 А	1	2	2	0	100%	60%
6 А	0	4	3	0	100%	57%
7 А	0	3	3	0	100%	50%
8 А	1	4	6	0	100%	45%
9 А	0	1	8	0	100%	11%
10 А	1	2	1	0	100%	75%
11 А	0	1	0	0	100%	100%
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>

## Качество образования по классам



### 6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования итоговой аттестации в 2017-2019 учебном году участвовали 9 выпускников 9-го класса и 1 выпускник 11-го класса.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык, и экзамены по выбору.

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 7 предметов учебного плана: физика, история, биология, химия, география, английский язык, информатика, литература.

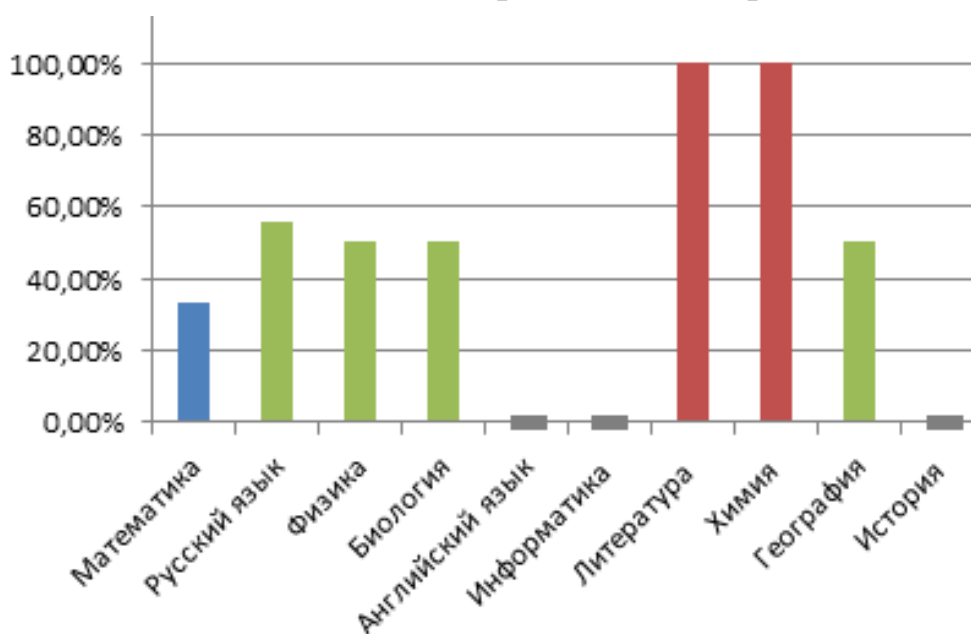


## Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ за 2018-2019 уч. г. (9 класс)

Предмет	Количество учащихся	Отметки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	9	-	3	6	-	33,3%
Русский язык	9	-	5	4	-	55,6%
Физика	2	-	1	1	-	50%
Биология	2	-	1	1	-	50%
Английский язык	2	-	-	2	-	0%
Информатика	6	-	-	1	-	0%
Литература	1	1	-	-	-	100%
Химия	4	1	3	-	-	100%
География	4	-	2	2	-	50%
История	2	-	-	2	-	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>48,8%</b>

Все обучающиеся 9 класса, допущенные до государственной (итоговой) аттестации, её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Качество знаний, показанных во время ОГЭ по предметам:

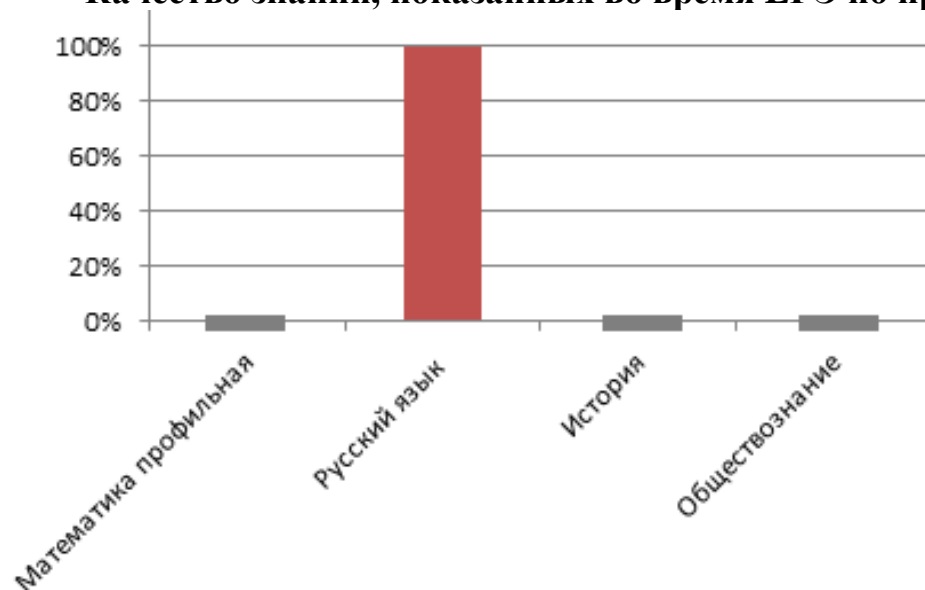


## Результаты ЕГЭ в 11 классе

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы – по выбору. Единственная выпускница закончила 11 класс без троек, прошла государственную итоговую аттестацию и получила аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Отметки				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика базовая	-	-	-	-	-
Математика профильная	-	-	1	-	0%
Русский язык	-	1	-	-	100%
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
История	-	-	1	-	0%
Обществознание	-	-	1	-	0%
Литература	-	-	-	-	-

### Качество знаний, показанных во время ЕГЭ по предметам:

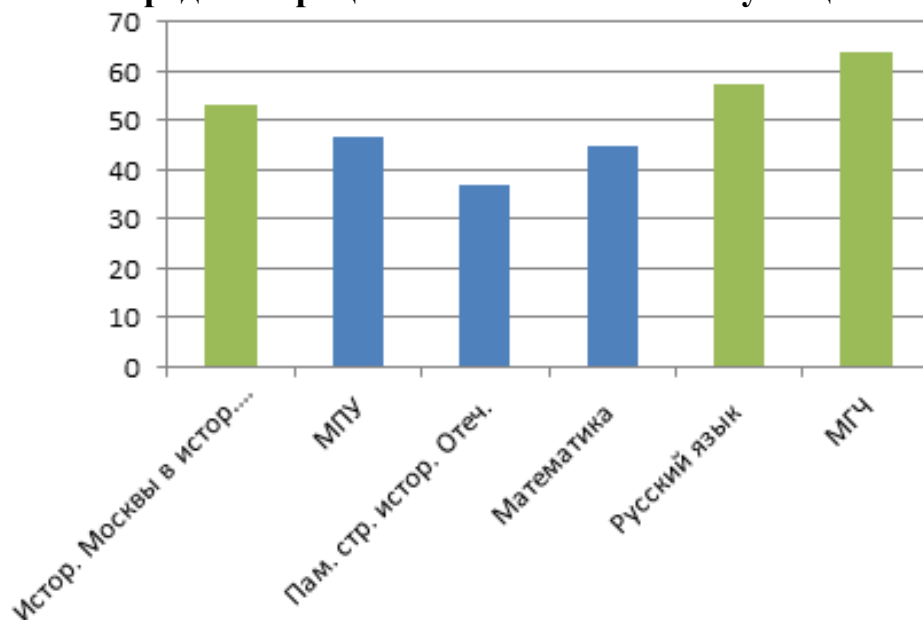


Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показывает, что работа учителей, методических объединений по подготовке к итоговой аттестации, система контроля качества знаний в 2018-2019 учебном году были удовлетворительными.

### Результаты диагностики знаний учащихся

	Класс	Предмет	Отл. чел.	Хор. чел.	Уд. чел.	Неуд. чел.	Средний % вып.
09.2018	9 А	Истор. Москвы в истор.России	-	3	2	-	53,3
09.2018	10 А	МПУ	2	1	-	-	74
10.2018	5 А	МПУ	-	1	2	2	27
10.2018	10 А	Пам. стр. истор. Отеч.	1	3	-	-	37
10.2018	9 А	Русский язык	-	3	5	-	36,4
10.2018	9 А	Математика	-	-	3	5	27
11.2018	10 А	Русский язык	2	1	3	-	78,4
12.2018	10 А	Математика	1	1	1	-	63
01.2019	4 А	МПУ	-	4	3	-	50
01.2019	8 А	МПУ	-	3	3	3	38
01.2019	4 А	МГЧ	1	2	2	-	64
01.2019	7 А	МПУ	-	1	2	1	44
<b>ИТОГО:</b>			7	23	26	12	<b>49,3</b>

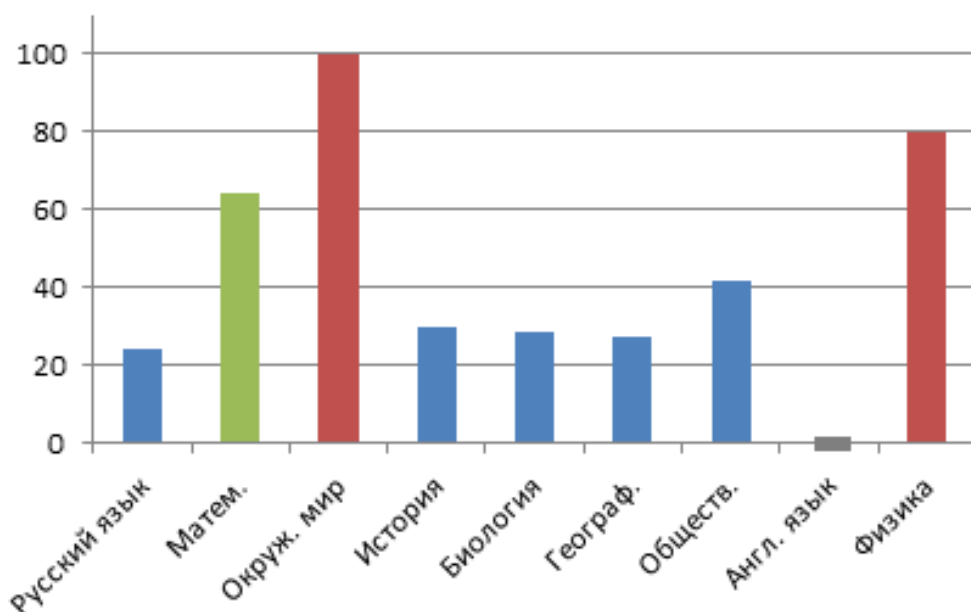
Средний процент выполнения теста учащимися по предметам:



## Результаты всероссийских проверочных работ 2018-2019 уч. года

Год	Кл.	Предмет	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	Кач- во %
04.2019	4 А	Русский язык	3	2	2	-	71
04.2019	4 А	Матем.	3	5	-	-	100
04.2019	4 А	Окруж. мир	5	6	-	-	100
04.2019	5 А	Русский язык	1	-	3	-	25
04.2019	5 А	Матем	2	2	1	-	80
04.2019	5 А	История	1	-	2	-	33
04.2019	5 А	Биология	1	2	2	-	60
04.2019	6 А	Матем	-	4	3	-	57
04.2019	6 А	Русский язык	-	-	7	-	0
04.2019	6 А	Биология	-	-	7	-	0
04.2019	6 А	География	-	2	5	-	29
04.2019	6 А	История	-	4	3	-	57
04.2019	6 А	Обществ.	-	3	4	-	43
04.2019	7 А	Русский язык	-	-	4	-	0
04.2019	7 А	Матем.	1	-	3	1	20
04.2019	7 А	Англ. язык			4	1	0
04.2019	7 А	Обществ.		2	3	-	40
04.2019	7 А	Биология		1	3	-	25
04.2019	7 А	Географ.		1	3	-	25
04.2019	7 А	Физика	-	1	3	1	80
04.2019	7 А	История	-	-	4	-	0
Средний процент качества выполнения теста (на «4» и «5»)							<b>40</b>

### Качество знаний, показанных во время ВПР по предметам:



Результаты независимой оценки качества знаний (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика МЦКО) свидетельствуют о том, что уровень и качество обученности соответствуют общим средним показателям по г. Москве.

### 6.3. Участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по мотивации учеников к обучению: привлечение к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

№	Дата	Предмет	Участники	Результат
1	Нояб. 2018	Всероссийская олимпиада «BRICSMATH» по английскому языку	2-3 класс (6 чел.)	Сертификаты и похвальная грамота
2	Дек. 2018	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» по русскому языку	2 класс (5 чел.)	Сертификаты и дипломы
3	Февр. 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» по программированию	2-3 класс (4 чел.)	Сертификат и похвальная грамота
4	Окт. 2018	Метапредметная Диноолимпиада на платформе «Учи.ру»	3 класс (3 чел.)	Диплом и похвальные грамоты

5	Нояб. 2018	Всероссийская олимпиада «Заврики» на платформе «Учи.ру» по английскому языку	3 класс (5 чел.)	Дипломы и похвальные грамоты
6	Янв. 2018	Всероссийская олимпиада «Заврики» на платформе «Учи.ру» по русскому языку	3 класс (7 чел.)	Сертификаты, диплом и похвальная грамота
7	Февр. 2018	Всероссийская олимпиада «Заврики» на платформе «Учи.ру» по математике	3 класс (5 чел.)	Сертификаты и похвальные грамоты
8	Сент.- окт. 2018	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Уч-ся 5,6,7 кл. (8 чел.)	Сертификаты и дипломы
9	Окт. 2018	Московский городской конкурс «Мир науки глазами детей»	3-6 кл (8 чел.)	Сертификаты и дипломы
10	Окт. 2018	Всероссийский конкурс детских комиксов «Книжный разворот»	9 кл. (1 чел)	Сертификат
11	Дек. 2018	Московский городской конкурс «Я рисую конституцию страны»	3-6 кл (14 чел.)	Сертификаты
12	Май 2018	Всероссийская олимпиада «Я –лингвист» по английскому языку	8,10 класс	Сертификаты
13	Февр. 2019	Городской конкурс юных поэтов и сказочников «ПроЧтение»	11 класс	Диплом победителя
14	Май 2018	Конкурс детских православных хоров	Школьный хор «Аллилуйя»	диплом победителя и участие в составе Сквозного детского хора в Патриаршем Богослужении

Участие в олимпиадах и внешкольных конкурсах является хорошей возможностью проверить свои знания и умения. Учащиеся школы проявляют высокую заинтересованность и показывают хорошие результаты на городском и всероссийском уровнях

## **Обучение по направлениям (профилям)**

С начала 2018-2019 учебного года впервые в школе было организовано обучение по направлениям (профилям)

- Базовое 1-11 класс
- «Благородные девицы» 8-11 класс (добавлены домоводство, поэтика, проектная деятельность и пр.)
- Военно-патриотическое 7-11 класс (добавлены НВП, Основы оказания ПМП, строевая подготовка, проектная деятельность и пр.)
- Вероучительное 1-11 класс (добавлены Библия, Церковное пение, Церковно-славянский язык, Литургика, проектная деятельность и пр.)

В конце учебного года состоялась мероприятие по защите проектных работ участников профильного обучения, выполненная ими за год. Обучение по направлением показало высокую эффективность, имея преимущества с точки зрения мотивации учащихся.

## **7. Воспитательная система школы**

Воспитательная работа в школе строится на принципе воцерковления. Без воцерковления, без глубокого вхождения в литургическую жизнь не может быть настоящего православного воспитания. Вне церкви нет полноты Божественной благодати. С внешней стороны воцерковление предполагает участие детей в литургической жизни, получение ими азов религиозного образования. Но главным является воспитание внутреннего духа церковности. Воцерковить – это значит научить жить и мыслить по-христиански.

Приоритеты воспитательной работы: ученик — патриот и гражданин, его нравственность, семья, традиции школы, здоровье, ученик и его интеллектуальные возможности, общение и досуг ученика, работа с ученическим самоуправлением.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- патриотическое
- художественно-эстетическое и музыкальное
- интеллектуально-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-правовое
- трудовое

Эти направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают всестороннее развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных и культурных ценностей.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Воспитательная деятельность в этом направлении организована с учетом церковного православного календаря. В рамках реализации духовно-нравственного направления было проведено много праздников, конкурсов, общешкольных мероприятий, общешкольных тематических классных часов, бесед духовного содержания с учащимися. Посещение выставок, проведение экскурсий и поездок по святым местам – неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания учащихся.

09.2018	Праздничный концерт, посвященный Новолетию	концерт	1-11 класс
11.2018	Посещение храма Александра Невского, участие в Таинствах Божественной Литургии	выход	1-11 класс
12.2018	Неделя Закона Божьего	конкурсы	1-11 класс
12.2018	Неделя Литургии	конкурсы	1-11 класс
12.2018	Неделя Библии	конкурсы	1-11 класс
12.2018	Участие в Литургии в храме Николая Чудотворца, г. Москва	поездка	1-11 класс
02.2019	Участие в Литургии в храме Александра Невского, г. Зеленоград	выход	
03.2019	Неделя музыки и церковного пения	конкурсы	1-11 класс
03.2019	Участие во Всенощном бдении и Литургии в храме Матроны Московской г. Химки	поездка	1-11 класс
04.2019	Конкурс рисунка «Житие преподобного Серафима Саровского»	конкурс	1-8 класс
05.2019	Посещение храма Святителя Николая Мирликийского. Участие в престольном празднике	выход	4-11 класс
05.2019	Пасхальная пьеса «Дело Иисуса Назорея», поставленная школьным	выход	4-11 класс



	объединением «ТЕОТРАЛЫ»		
05.2019	Участие школьного хора «Аллилуйя» в Патриаршей детской Литургии в храме Христа Спасителя в г. Москве	поездка, конкурс	3-10 класс
05.2019	Выпускной вечер, посещение Воскресенского Ново-Иерусалимского мужского монастыря, участие в Литургии, св. Причастие	поездка	9-11 класс
06.2019	Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы в д.Рузино	поездка	Школьный лагерь
06.2019	Поход к Источнику св. Филарета Московского	выход	Школьный лагерь

### **Военно-патриотическое воспитание.**

В рамках патриотического воспитания, целью которого является формирование у подрастающего поколения высоких нравственных и этических качеств, таких как: патриотизм, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать, уважение к историческому прошлому и новейшей истории России в школе прошли следующие мероприятия:

02.2019	Неделя НВП	конкурсы	5-11 класс
03.2019	Конкурс рисунка «Мужество героев – незабвенно!»	конкурс	1-11 класс
03.2019	Полевой выход в окрестностях г. Зеленоград	выход	ВПК «Росич»
04.2019	Участие в субботнике у памятника «Воинам, павшим в боях под Москвой» в д. Каменка	выход	ВПК «Росич»
04.2019	Урок НВП «Старшие – младшим»	урок	2 и 9 класс
05.2019	Панихида и возложение цветов к памятнику в Крюково	выход	1-11 класс
05.2019	Показательное прохождение знамённой группы	линейка	1-11 класс

05.2019	Участие в праздничном городском мероприятии «Рубеж славы»	выход	ВПК «Росич»
05.2019	Конкурс военно-патриотической песни «Наследники Победы»	конкурс	1-11 класс
05.2019	Мастер-класс по лазерной стрельбе в шк.2045	мастер-класс	Школьный лагерь
06.2019	Торжественная присяга	линейка	ВПК «Росич»
06.2019	ВП игра «Освобождение заложников» в заброшенном военном городке Адуляр	ВП игра	Школьный лагерь
06.2019	Посещение Ленино-Сергирёвского военно-исторического музея	экскурсия	Школьный лагерь

### **Художественно-эстетическое и музыкальное направление.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках этого направления школьники участвуют в традиционных концертах, школьных поэтических и художественных конкурсах. Спектакли или небольшие театрализованные сценки готовятся к каждому школьному празднику. Эти мероприятия совершенствуют и развивают индивидуальные творческие способности учащихся, развивают художественный вкус, умение видеть и понимать прекрасное.

09.2018	Школьный конкурс рисунка «Ах, лето!»	конкурс	1-11 класс
09.2018	Посещение усадьбы М.Ю. Лермонтова «Середниково»	выезд	5 класс
10.2018	Праздничный концерт Дню учителя	концерт	1-11 класс
10.2018	Неделя изобразительного искусства и технологии	конкурсы	1-11 класс
10.2018	Конкурс «Открытка для мамы»	конкурс	1-4 класс
	Творческая мастерская: изготовление	конкурс	5 класс

	рукописных книг		
01.2019	Рождественский концерт	концерт	1-11 класс
01.2019	Конкурс зимнего стихотворения	конкурс	1-4 класс
01.2019	Посещение спектакля «Огниво» в театре «Ведогонь», г. Зеленоград	выход	1-4 класс
01.2019	Рождественская пьеса «Щелкунчик и Мышиный король», поставленная школьным объединен. «ТЕОТРАЛЫ»	спектакль, выход	1-11 класс
02.2019	Конкурс книжных закладок	конкурс	1-4 класс
03.2019	Посещение выставки «Засушенному верить» в центр. Мемореале, посв. жертвам сталинских репрессий	выезд	5-10 класс
04.2019	Праздничный концерт, посвященный 20-летию ОАНО «Школа святителя Филарета Московского» ДМШ № 71	концерт	1-11 класс
06.2019	Музыкальные игры в день Музыки	игры	Школьный лагерь

### **Интеллектуально-познавательное направление.**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя важную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, классные руководители и учителя-предметники формируют трудолюбие и чувство ответственности. Учителя используют различные формы внеурочной образовательной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные беседы, интеллектуальные игры и т.д.

01.2019	Интеллектуально-познавательная игра «Загадки и метаграммы»	викторина	1-4 класс
02.2019	Игра «Хочу всё знать» по окружающему миру	викторина	1-4 класс
04.2019	Неделя православного английского	конкурсы	1-11 класс

	языка		
02.2019	Неделя информатики	конкурсы, игры	1-11 класс
03.2019	Участие в городском конкурсе выразительного чтения «Живая классика»	конкурс	10 класс
11.2018	Научно-практическая конференция	конкурс	5-11 класс
01.2019	Конкурс сочинений «Днесь Христово рождество»	конкурс	
01.2019	Неделя русского языка	конкурсы	1-11 класс
03.2019	Неделя литературы	конкурсы	1-11 класс
03.2019	Литературный час «Чтение – путь к успеху»	беседа, диспут	8-11 класс
05.2019	Конкурс девичьих талантов	конкурс	«Благородные девицы»
06.2019	Конкурс каллиграфии	конкурсы	Школьный лагерь
06.2019	Письмо на печатной машинке	МК	Школьный лагерь
06.2019	Викторина по литературным героям	конкурсы	Школьный лагерь

### **Спортивного- оздоровительное направление.**

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных кружках, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были конкурсы, соревнования, игровые перемены, «веселые старты».

10.2018	Спортивные эстафеты в День Спорта		1-11 класс
12.2018	Неделя физкультуры и спорта	Конкурсы, эстафеты	1-11 класс
03.2019	Праздничное мероприятие, посвященное Масленице	конкурс	1-11 класс
06.2019	Эстафеты и спорт. Игры в День спорта	игры	Школьный лагерь
06.2019	Игра по спортивному ориентированию		Школьный лагерь

### **Гражданско- правовое направление.**

Ученикам школы на уроках дается представление о родном крае, городе, стране.

Дети знакомятся с понятиями «гражданин», «государство», «законы», «права и обязанности», «Декларация прав ребенка», «Государственные символы России: герб, гимн, флаг».

В основной и старшей школе были разработаны и проведены тематические классные часы гражданско-правовой тематики.

С целью привития устойчивых навыков безопасного поведения на улицах мегаполиса во всех классах прошли беседы, посвященные правилам дорожного движения. Детьми под руководством педагога были разработаны безопасные маршруты от дома до школы.

Все ученики ознакомлены с уставом внутренней жизни и правилами, принятыми Школой святителя Филарета Московского.

09.2018	Праздник 1 сентября, викторина о школе	викторина	1-11 класс
12.2018	Интерактивная игра по правилам дорожного движения	викторина	1-4 класс
01.2019	Участие в городском конкурсе «Я рисую Конституцию страны»	конкурс	3-6 класс
05.2019	Освящение знамён	таинство	ВПК «Росич»

03.2019	Проверка сохранности школьных учебников и беседа «О бережном отношении к школьному учебнику»	беседа	1-4 класс
04.2019	Неделя истории России	конкурсы	1-11 класс
03.2019	Экономическая игра «Что такое деньги?»	викторина	1-4 класс
02.2019	Посещение музея международного аэропорта «Шереметьево «Там, где живут самолёты»	экскурсия	1-4 класс
04.2019	Встреча с представителями КДН и ЗП и участкового инсп. Полиции ОДН	лекция	5-11 класс
05.2019	Посещение кондитерской фабрики «Богатырь» г. Москва	экскурсия, МК	1-4 класс
06.2019	Посещение зеленоградской пожарной части	экскурсия, МК	Школьный лагерь
06.2019	Посещение Дома лани	выход	Школьный лагерь

### **Трудовое направление.**

Основопологающей идеей этого направления является осознание ценности систематического, совместного, созидательного, творческого, социально-значимого труда.

Цели этого направления:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение труда и людей труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

- беседы «Кто такой дежурный?», «Как я помогаю дома старшим», «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки», «Как мы выполняем свои поручения»;
- дежурство по классной комнате и трапезной (1-11 классы);
- трудовой десант – уборка школьной территории;
- подготовка учебников к сдаче в библиотеку «Долго живи, многим служи!»

Формирование трудовых навыков проходило также и на уроках технологии. Дети осваивали техники декоративно-прикладного творчества, сами изготавливали различные поделки, творческие работы различного характера и направленности. К праздникам Рождества Христова и Пасхи учащиеся украшали свои классы.

В целях профориентации учащиеся знакомятся с образовательными учреждениями и профессиями различных направлений. Тесное ознакомительно-познавательное сотрудничество осуществляется с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом, по всему спектру предлагаемых направлений: богословскому, миссионерскому, историческому, филологическому, педагогическому, церковных художеств, церковного пения, факультета социальных наук, факультета информатики и прикладной математики. Также широко освещают свой образовательный процесс для учащихся нашей школы представители Московского финансово-промышленного университета «Синергия» по всем направлениям обучения от экономического, юридического до физкультурного и рекламного. Традиционными стали встречи и беседы с представителями инженерных и рабочих специальностей.

2018-2019	Генеральные уборки, украшение классов к праздникам	труддесанты	1-11 класс
05.2019	Конкурс на самый чистый класс	конкурс	1-11 класс
2018-2019	Субботники, уборки территории школы	труддесанты	1-11 класс

### **Сотрудничество с родителями.**

Реализация основных направлений воспитывающей деятельности была бы невозможна без сотрудничества с родителями.

Родители участвовали во всех школьных мероприятиях вместе с детьми.

Родителями в течение года оказывалась систематическая помощь школе: в подготовке костюмов и декораций к спектаклям, проведении экскурсий, организации праздников. При поддержке и активном участии родителей дети успешно справлялись со всеми творческими заданиями.

### **Общие выводы.**

1. В течение года велась работа над обновлением содержания образования в связи с реализацией ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике

школы, направленная на формирование учителя-профессионала. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2018-2019 учебный год.
5. Продолжена работа по духовному и нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Исходя из анализа состояния работы образовательной организации в 2018-2019 учебном году, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы школы.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в НОО, ООО и СОО.
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.