



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА МОСКОВСКОГО»

Москва, Зеленоград, ул. 1 Мая, дом 5

Тел.: 8-499-717-32-32, 8-499-717-77-66

E-mail: psch-zel@yandex.ru, <http://www.pravoslavnavashkola.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Школа
святителя Филарета
Московского»

Воробьева Я.В.

« 30 » июня 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019-2020 учебный год

Согласовано: [подпись]

Публичный доклад является аналитическим отчетом о деятельности школы в 2019-2020 учебном году.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и перспективах ее функционирования и развития.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, в нем дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе образования города Москвы.

Введение. Краткая историческая справка.

Школа была зарегистрирована в 1998 году по благословению старца архимандрита Кирилла (Павлова), духовника Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Школа прошла долгий и плодотворный путь с момента основания. Последнее юридическое преобразование произошло 29 октября 2016 г., когда школа приобрела свое действующее название: ОАНО «Школа святителя Филарета Московского».

Характерными чертами жизни и работы школы в течении последних лет являются: постепенное самоутверждение и развитие. Это отражается в численном составе школы, в деятельности по совершенствованию систем начального, среднего и общего образования, повышению его качества, расширению спектра программ для личностно-ориентированного обучения, наработке методик по осуществлению духовно-нравственного воспитания. Опыт нашей школы показывает, что в современном российском обществе оказываются все более востребованными православное учение и практика церковной жизни, приобретающие особенное значение в сфере образования и воспитания, поскольку создают надежные предпосылки для укрепления семьи и общества в целом.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Нормативные документы.

Учредителями являются – физические лица, граждане России: Устинов Игорь Владимирович, Хафизов Тимур Айдарович.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Министерства просвещения РФ. В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и спецификой образовательного учреждения.

Педагогическим коллективом школы разработаны и согласованы с учредителями и попечительским советом Программа развития и Образовательная программа Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа святителя Филарета Московского».

Образовательная программа – внутришкольный нормативно-управленческий документ, реализующий принципы – доступность, качество, эффективность образовательного процесса.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, и федеральными государственными образовательными стандартами перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения. Особенностью учебного плана является введение в программу православного компонента.

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования г. Москвы: 08.11.2016 г. серия 77L01 № 0008839, дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы, от 12.12.2016 г., серия 77A01 № 0004400.

2. Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение

2.1. Школа находится в Зеленограде, на улице 1 Мая. Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании, имеет отдельный вход. Состояние постройки хорошее, капитальный ремонт (2016 г.)

В школе имеются 11 учебных кабинетов, административные помещения – кабинет директора, канцелярия, учительская, пункт охраны, кабинет духовника, зал для проведения молебствий и школьных мероприятий, трапезная, помещение архива, кладовые помещения для хранения расходных средств и инвентаря.

Комплектация имущества школы и ежегодный профилактический ремонт производится из средств добровольных пожертвований.

2.2. Учебные кабинеты и служебные помещения оснащены следующей техникой:

- персональные компьютеры с ЖК-мониторами – 8;
- ноутбуки – 15;
- МФУ – 5;
- проектор – 1;
- экран – 1.

2.3. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Школьная площадь составляет 331 кв. м., реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4 кв. м.

2.4. Информационные ресурсы

Школа обладает необходимыми ресурсами: персональными компьютерами для ведения административно-управленческой деятельности, ноутбуками с доступом в Интернет, необходимым программным обеспечением для проведения уроков информатики и других уроков, требующих использование компьютера, для выполнения контрольных и домашних заданий.

ОАНО «Школа святителя Филарета Московского» имеет официальный сайт (www.pravoslavnyashkola.ru), на котором в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 содержится информация об образовательном учреждении. ОАНО «Школа святителя Филарета Московского» работает с Московским регистром качества образования, в системе МРКО ведется электронный журнал успеваемости и электронные дневники, осуществляется аттестация педагогических кадров, с ее помощью проводится внешняя оценка качества образования.

Мониторинг учащихся по основным предметам в 5-11 классах осуществляется через систему СтатГрад.

Информационно-коммуникационные технологии используются и в проектной деятельности учащихся школы.

2.5. В 2019-2020 учебном году фонд школьной библиотеки составил 2123 экземпляра учебной литературы. Учебно-воспитательный процесс обеспечен ею на 100%.

2.6. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой. Заключены договоры с детской поликлиникой № 105 о проведении плановой вакцинации и диспансеризации школьников.

2.7. Питание проводится в школьной столовой, осуществляется 2-х разовое, а для группы продленного дня – 3-х разовое горячее питание.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Административное, финансово-хозяйственное, учебно-воспитательное (начальная школа, основная и старшая школа), методические объединения учителей. Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления.

3.3. Основными формами управления являются: педагогический совет, административное и оперативное совещания, заседания методических объединений.

3.4. В управлении подразделениями применяются современные технологии, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторингу учебно-воспитательного процесса, состава учащихся и состояния их здоровья.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Основу контингента составляют дети из православных семей.

	2019-2020 год	
	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	5	46
Основная школа	5	40
Старшая школа	2	8
Всего учащихся	12	94

4.2. Образование в школе базируется на общеобразовательной программе на трёх уровнях: НОО, ООО и СОО.

4.3. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

- всего штатных единиц – 44 (в т.ч. 26 женщин);
- всего педагогических работников – 21 человек;
- с высшим педагогическим образованием – 19 человек;
- 1 категория – 3 человека;
- высшая категория – 1 человек;
- кандидаты наук – 1 человек;
- совместители – 4 человека.

5.2. Возрастные категории штатных сотрудников:

- до 34 лет – 16 человек (в т.ч. 5 женщин)
- от 35 до 54 лет – 25 человек (в т.ч. 18 женщин)
- после 55 лет – 3 человека (3 женщины)

5.3. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации. Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала школы уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает постоянно совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров. Основными формами этой системы являются самообразование и организованное профессиональное обучение. Повышение квалификации проходит в соответствии со школьным планом – графиком. В 2019-2020 учебном году:

- 2 педагога по ФГОС в «Академии Ресурсы образования»;
- 3 педагога обучается по программе «Начальная школа. Компетенция учителей начальных классов» в «Академии Ресурсы образования»;
- 1 педагог обучается по программе «Компетенция учителя математики» в «Академии Ресурсы образования».

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Результативность освоения обучающимися образовательных стандартов определяется государственной итоговой аттестацией обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, системой внешней оценки (СтатГрад, МЦКО), мониторингом образовательных достижений на разных этапах обучения во внутришкольной системе оценки качества образования, анализом творческих достижений школьников.

Результаты аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году:

	«5»	«4»	«3»	Н/а	% успеваемости	% качества
1 А	Безоценочное обучение					
1 Б						
2 А	2	6	2	0	100%	80%
3 А	1	8	1	0	100%	90%
4 А	1	4	5	0	100%	50%
5 А	1	5	3	0	100%	67%
6 А	1	0	4	0	100%	20%
7 А	1	4	2	0	100%	71%
8 А	1	2	4	0	100%	43%
9 А	0	9	3	0	100%	75%
10 А	0	3	1	0	100%	75%
11 А	0	4	0	0	100%	100%
Всего	8	45	25	0	100%	68%

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году примут участие 4 выпускника 11-го класса (в июле 2020 года).

Результаты диагностик МЦКО

	Класс	Предмет	Отл. чел.	Хор. чел.	Уд. чел.	Неуд. чел.	Средний % вып.
09.2019	10А	МПУ	-	1	2	-	45
10.2019	9А	Русский язык	-	2	3	4	45,5
10.2019	6А	МПУ	-	-	3	1	31
10.2019	10А	Героич. стр. истор. Отеч.	1	2	1	-	54,7
10.2019	9А	Математика	-	-	7	5	34,6
11.2019	10А	Русский язык	-	4	1	-	67,6
12.2019	10А	Математика	-	-	1	2	37
02.2020	9А	МГЧ	-	4	3	-	58
02.2020	8А	МПМ	-	2	1	-	63
03.2020	4А	МГЧ	1	2	4	-	52
ИТОГО:			2	17	26	12	48,8

Результаты независимой оценки качества знаний (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика МЦКО) свидетельствуют о том, что уровень и качество обученности соответствуют общим средним показателям по г. Москве.

6.3. Участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по мотивации учеников к обучению: привлечение к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

№	Предмет	Участники	Результат
1	Школьный этап ВсОШ по обществознанию	5, 8, 11 классы (10 чел.)	Два участника прошли в муниципальный этап
2	Школьный этап ВсОШ по английскому языку	7 – 11 классы (9 чел.)	-
3	Школьный этап ВсОШ по литературе	11 класс (1 чел.)	-
4	Школьный этап ВсОШ по физике	10, 11 классы (2 чел.)	-
5	Школьный этап ВсОШ по биологии	7, 9, 10 классы (8 чел.)	Один участник прошел в муниципальный этап

6	Школьный этап ВсОШ по русскому языку	7 – 11 классы (10 чел.)	Три участника прошли в муниципальный этап
7	Школьный этап ВсОШ по истории	11 класс (1 чел.)	-
8	Школьный этап ВсОШ по математике	4-9, 11 классы (24 чел.)	Три участника прошли в муниципальный этап
9	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	7, 9 классы (2 чел.)	-
10	Школьный этап ВсОШ по химии	11 класс (1 чел.)	-
11	Школьный этап ВсОШ по информатике	8 класс (3 чел.)	-

Участие в олимпиадах и внешкольных конкурсах является хорошей возможностью проверить свои знания и умения. Учащиеся школы проявляют высокую заинтересованность и показывают хорошие результаты на городском уровне.

7. Воспитательная система школы

Воспитательная система школы разработана на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» и основывается на претворении в жизнь христианских ценностей. Создание православной образовательной и воспитательной среды обуславливает развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, целостного христианского мировоззрения, патриотического самосознания и гражданской ответственности, является миссией Школы святителя Филарета Московского. В соответствии с программой реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», разработана модель личности выпускника Школы святителя Филарета Московского.

Воспитать ребенка – значит заложить в нем основы духовной жизни, сформировать характер, добрую волю и довести его до верного самоопределения в жизни и способности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования. Воспитать ребенка – значит подготовить его к вполне самостоятельному существованию в сложном современном мире, принятию правильных решений в любых неожиданных ситуациях. Воспитать ребенка – значит поставить его на стезю самоотверженного и радостного служения своим ближним, своей Родине, своему Господу. Воспитать ребенка

– значит научить его слышать и исполнять слово и волю Божию во имя любви ко Христу для спасения.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.

2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, экскурсий, общешкольных мероприятий, а также путем совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование духовно-нравственной культуры, расширение кругозора, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Воспитание гражданско-патриотического поведения, любви к Родине.

6. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений.

7. Развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе ОАНО «Школа святителя Филарета Московского» являются:

1. Духовно-нравственное
2. Гражданско-патриотическое
3. Социальное
4. Интеллектуальное
5. Художественно-эстетическое
6. Экологическое
7. Спортивно-оздоровительное
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений
9. Работа с родителями
10. Система дополнительного образования

Духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная деятельность в этом направлении организована с учетом церковного православного календаря. В рамках реализации духовно-нравственного направления было проведено много праздников, конкурсов, общешкольных мероприятий, общешкольных тематических классных часов, бесед духовного содержания с учащимися. Посещение выставок, проведение экскурсий и поездок по святым местам – неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания учащихся.

Военно-патриотическое воспитание.

В рамках патриотического воспитания, целью которого является формирование у подрастающего поколения высоких нравственных и этических качеств, таких как: патриотизм, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать, уважение к историческому прошлому и новейшей истории России в школе прошли следующие мероприятия:

Художественно-эстетическое и музыкальное направление.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках этого направления школьники участвуют в традиционных концертах, школьных поэтических и художественных конкурсах. Спектакли или небольшие театрализованные сценки готовятся к каждому школьному празднику. Эти мероприятия совершенствуют и развивают индивидуальные творческие способности учащихся, развивают художественный вкус, умение видеть и понимать прекрасное.

Интеллектуальное направление.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя важную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, классные руководители и учителя-предметники формируют трудолюбие и чувство ответственности. Учителя используют различные формы внеурочной образовательной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные беседы, интеллектуальные игры и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление.

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных кружках, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были конкурсы, соревнования, игровые перемены, «веселые старты».

Гражданско-патриотическое направление.

Ученикам школы на уроках дается представление о родном крае, городе, стране. Дети знакомятся с понятиями «гражданин», «государство», «законы», «права и обязанности», «Декларация прав ребенка», «Государственные символы России: герб, гимн, флаг».

В основной и старшей школе были разработаны и проведены тематические классные часы гражданско-правовой тематики.

С целью привития устойчивых навыков безопасного поведения на улицах мегаполиса во всех классах прошли беседы, посвященные правилам дорожного движения. Детями под руководством педагога были разработаны безопасные маршруты от дома до школы.

Трудовое направление.

Основополагающей идеей этого направления является осознание ценности систематического, совместного, созидательного, творческого, социально-значимого труда.

Цели этого направления:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение труда и людей труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

- беседы «Кто такой дежурный?», «Как я помогаю дома старшим», «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки», «Как мы выполняем свои поручения»;
- дежурство по классному кабинету и трапезной (1-11 классы);
- трудовой десант – уборка школьной территории;
- подготовка учебников к сдаче в библиотеку

Формирование трудовых навыков проходило также и на уроках технологии. Дети осваивали техники декоративно-прикладного творчества, сами изготавливали различные поделки, творческие работы различного

характера и направленности. К праздникам Рождества Христова и Пасхи учащиеся украшали свои классы.

В целях профориентации, учащиеся знакомятся с образовательными учреждениями и профессиями различных направлений. Тесное ознакомительно-познавательное сотрудничество осуществляется с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом, по всему спектру предлагаемых направлений: богословскому, миссионерскому, историческому, филологическому, педагогическому, церковных художеств, церковного пения, факультета социальных наук, факультета информатики и прикладной математики. Также широко освещают свой образовательный процесс для учащихся нашей школы представители Московского финансово-промышленного университета «Синергия» по всем направлениям обучения от экономического, юридического до физкультурного и рекламного. Традиционными стали встречи и беседы с представителями инженерных и рабочих специальностей.

Сотрудничество с родителями.

Реализация основных направлений воспитывающей деятельности была бы невозможна без сотрудничества с родителями.

Родительским комитетом и родителями каждого класса в течение года оказывалась систематическая помощь в организации учебного процесса, подготовке костюмов и декораций к спектаклям, проведение экскурсий, организации праздников. При поддержке и активном участии родителей дети успешно справлялись с проектными и творческими заданиями.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что родители обучающихся, в основном, удовлетворены воспитательной системой школы и результатами образовательной деятельности. Для педагогического коллектива школы эта оценка очень значима, она является подтверждением развития школы и реализации ею своей миссии.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Цель: гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

№	Направления	Название кружка или секции
1	Гражданско-патриотическое/ спортивно-оздоровительное	ВПК «РОСИЧ»
2	Художественно-эстетическое	Дизайн-студия «Little birds» Театральная студия «ТЕОтралы» Хор «Аллилуйя»

Календарь воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Направление деятельности	Мероприятия	Классы
СЕНТЯБРЬ		
Духовно-нравственное	Общешкольное посещение храмов: 11.09 Усекновение главы Иоанна Предтечи 21.09 Рождество Пресвятой Богородицы 27.09 Воздвижение Креста Господня	1-11
Работа с родителями	Проект 1 сентября Выборы членов общешкольного родительского комитета Общешкольное родительское собрание	1-11
Спортивно-оздоровительное	Предметная неделя по физической культуре Веселые старты	1-11
Самоуправление	Выборы актива по классам Оформление классных уголков Организация «Дня самоуправления» Подготовка Дня учителя Проверка соблюдения Положения о школьной форме	1-11
Экологическое	Уборка школьной и пришкольной территории	1-11
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Лето, ах, лето!»	1-11
Профилактика ДДТТ	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Классные часы по теме ПДД	1-11
Противодействие терроризму	Тренировочная эвакуация	1-11

Профессионально- трудовое восп.	Организация дежурства по классам, по школе	1-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Заседание Совета профилактики	1-11
Интеллектуальное	Тематические недели	1-11
ОКТАБРЬ		
Духовно- нравственное	Общешкольное посещение храмов: 08.10 Сергей Радонежский 09.10 Апостол Иоанн Богослов 14.10 Покров Пресвятой Богородицы	1-11
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета	1-11
Самоуправление	Организационное собрание День самоуправления	1-11
Интеллектуальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет I тур Научно-практической конференции	1-11
Профессионально- трудовое восп.	Дежурство по школе Уборка школьной территории	1-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-11
Экологическое	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	1-11
Художественно- эстетическое	День учителя (концерт) Конкурс рисунка «Преподобный Александр Свирский»	1-11 1-11
НОЯБРЬ		
Гражданско- патриотическое	Тематическая выставка «Россия вчера, сегодня, завтра» Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	1-11
Духовно- нравственное	Общешкольное посещение храмов: 04.11 Казанская икона Божией Матери	1-11

Работа с родителями	Классные родительские собрания по плану Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	1-11
Интеллектуальное	II тур Научно-практической конференции	1-11
Профессионально-трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Анкетирование среди учащихся Заседание Совета профилактики	1-11
Художественно-эстетическое	Концерт, посвященный Дню матери	1-11
ДЕКАБРЬ		
Интеллектуальное	Тематические недели	10-11
Гражданско-патриотическое	Информационные часы «России верные сыны»	5-11
Духовно-нравственное	Общешкольное посещение храмов: 02.12 Святитель Филарет 04.12 Введение во храм Пресвятой Богородицы 19.12 Святитель Николай Чудотворец	1-11
Самоуправление	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	1-11
Работа с родителями	1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»	1-11
Экологическое	МК «Кормушка»	1-8
Профилактика ДТТ	Инструктажи «Как вести себя во время зимних каникул» по классам	1-11
Спортивно-оздоровительное	Лыжные гонки	5-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	

Художественно-эстетическое	Выставка творческих работ «В ожидании Рождества»	1-5
ЯНВАРЬ		
Духовно-нравственное	Общешкольное посещение храмов: 07.01 Рождество Христово 14.01 Васильев день 18.01 Богоявление 19.01 Крещение Господне	
Самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-11
Интеллектуальное	Тематические недели	1-11
Работа с родителями	Заседание родительского комитета	1-11
Профилактика ДДТТ	Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде	1-11
Спортивно-оздоровительное	Весёлые старты	1-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по пригл.) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	
Художественно-эстетическое	Концерт, спектакль «Рождество Христово» Концерт, посвященный празднику «Васильев день» Конкурс рисунка «Житие мчц. Татианы»	1-11
ФЕВРАЛЬ		
Духовно-нравственное	Общешкольное посещение храмов: 15.02 Сретение Господне Участие в Патриаршей службе	1-11 Хор
Интеллектуальное	Тематические недели Научно-практическая конференция: лучшие работы Мероприятие «Книги как люди»	1-11
Гражданско-патриотическое	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество»	1-11
Спортивно-оздоровительное	Веселые старты	1-11

Профессионально- трудовое восп.	Дежурство по школе	1-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	
Художественно- эстетическое	Праздничное мероприятие, посвященное Масленице	1-11
	Конкурс рисунка «Все профессии важны!»	1-4
МАРТ		
Интеллектуальное	Неделя детской книги	1-11
	Конкурс «Читаем и рисуем»	1-4
	Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»	1-11
	Акция «Книге – новую жизнь!»	5-11
	Игра – путешествие «По страницам любимых журналов»	1-4
	Викторина «По страницам любимых сказок»	1-4
Гражданско- патриотическое	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат	5-11
Духовно- нравственное	Общешкольное посещение храмов: 22.03 40 мучеников Севастийских	1-11
Самоуправление	День окончания учебной четверти «Цветочная пятница»	2-11
Работа с родителями	Родительский комитет	1-11
	Профориентационная работа с родителями обучающихся	9-11
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5
Спортивно- оздоровительное	Веселые старты	1-11
Профилактика ДДТТ	Инструктаж Профилактическая радиопередача «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-11
Профессионально- трудовое и экономическое воспитание	Классные часы по профориентации	1-11
	Ярмарка профессий	9-11
	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	9-11
	Викторина «Загадки о профессиях»	1-4
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-8
	Анкетирование «Мой выбор» Генеральные уборки по классам. Контроль за чистотой.	9-11
Формирование жизнестойкости учащихся	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	

(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выводы.

1. У учащихся сформированы представления о духовных и отечественных ценностях;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности;
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
4. Максимальное количество учащихся включено в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также к активному участию в жизни школы;
6. Повышены профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
7. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
8. Повышена духовно-педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Общие выводы.

Выпускник православной школы, научившись согласовывать свои стремления и жизненные цели с промыслом Божиим, выходит в жизнь подготовленным к любым ее испытаниям. Русская Православная Церковь вместе с обществом через православное образование формируют сознание, дают систему нравственных координат и духовную опору ученикам, сохраняют и приумножают традиционные ценности, укрепляя тем самым духовно-нравственные основы нашего общества.